

Ajuntament de Premià de Dalt

Pla Jove

2012-2017



Ajuntament de
Premià de Dalt



**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

Amb el suport de



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
Direcció General de Joventut

ÍNDIX

INTRODUCCIÓ.....	5
1.PREMIÀ DE DALT EN XIFRES.	6
2.DIAGNÒSTIC:	
2.1. EIX CONVIVENCIA,SOCIALITZACIÓ I PARTICIPACIÓ.....	9
2.1.1. Síntesi del A.R.M. i de la població jove	10
2.1.2.A.P.R.A.	12
a) Informació	13
b) Intercanvi i cohesió social	15
c) Espai per acostar joves i politics.....	16
2.1.3. CONCLUSIONS DE L'EIX CONVIVENCIA,SOCIALITZACIÓ I PARTICIPACIÓ.	17
2.2. EIX TEMPS LLIURE.....	19
2.2.1. Síntesi del A.R.M. i de la població jove.	19
2.2.2. A.P.R.A.	20
2.2.3. CONCLUSIONS DE L'EIX TEMPS LLIURE	21
2.3.EIX PROMOCIÓ DE LA SALUT.	21
2.3.1. Síntesi del A.R.M. i de la població jove.....	21
2.3.2. A.P.R.A.....	22
2.3.3. CONCLUSIONS DE L'EIX SALUT.....	23
2.4.EIX FORMACIÓ.....	24
2.4.1. Síntesi del A.R.M. i de la població jove.....	24
2.4.2. A.P.R.A.....	27
2.4.3. CONCLUSIONS DE L'EIX FORMACIÓ.....	30
2.5.EIX OCUPACIÓ.....	31
2.5.1. . Síntesi del A.R.M. i de la població jove	31
2.5.2. A.P.R.A.....	32
2.5.3.CONCLUSIONS DE L'EIX OCUPACIÓ.....	32

3.DISSENY.....	33
4.MISSIÓ I OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....	34
5.METODOLOGIA.....	35
6.PROGRAMES I ACCIONS :.....	39
7.TEMPORALITZACIÓ	92
8. AVALUACIO DEL PJ.....	93
9. RECURSOS DEL PJ	98
9.1. Pressupostos i pla de Finançament.	98
9.2. Recursos Humans.....	99
9.3. Infraestructures.....	105
10.BIBLIOGRAFIA	107

INTRODUCCIÓ

Les polítiques de joventut a Premià de Dalt s'han consolidat en els darrers anys, i ja s'han desplegat dos Plans Joves, i encetem el tercer. El primer Pla Jove de Premià de Dalt es va aprovar al 2002, ja fa més de deu anys que desenvolupem polítiques de joventut .

Les prioritats de les polítiques de joventut a Premià de Dalt dels darrers 4 anys s'han centrat en potenciar la **participació** ,fomentar la **cohesió social**, potenciar la **autonomia** i la **emancipació** de la població jove. Així s'han assolit els objectius generals plantejats al PJ 07-11.

Amb aquestes perspectiva els darrers anys, s'han obert noves línies de treball, s'han iniciat nous projectes transversals, amb especial atenció en a la Transició Escola Treball. El Pla Jove 2007-2010 es va prorrogar durant el 2011 per tal de donar continuïtat a les accions programades. Durant el 2011 es va iniciar la diagnosi del Pla Jove,07-11 a través de **l'Anàlisi de les Politiques** realitzades per l'Ajuntament (APRA) i **l'Anàlisi de la Realitat** del Municipi i de la Població Jove (ARM), que conclou amb les orientacions per el desplegament del nou Pla jove 2012-2016.

Les prioritats del nou pla es centren en el foment participació de la població jove en el municipi, en trobar sinergies entre els joves i canals de comunicació. En el foment de la formació, amb especial atenció a col·lectius vulnerables en la **transició escola treball**. I en reduir les desigualtats pel que fa a l'accés i acompanyament en les TIC. Tot això, des de la Fletxa, des de on s'articulen les polítiques de joventut com a centre de proximitat, on impulsar les accions i les polítiques de joventut municipals.

El nou PJ 12-16, té com a marc metodològic de referència , el proposat per el Pla Nacional de Catalunya 2010-2020 (PNJCat), i es pretén introduir els seus principis rectors (**qualitat, participació , transformació i integritat**) en el desenvolupament de les polítiques de joventut a Premià de Dalt els propers 4 anys. .

El present document s'estructura en 11 apartats. En la primera part, hi ha una síntesi de les dades estadístiques mes rellevants¹ vinculades a la població jove i al municipi. Es pot aprofundir en les dades recollides en l'annex. Després es planteja el diagnòstic dels eixos del PJ07-11, amb l'anàlisi simultani de **l'Anàlisi de la Realitat del Municipi i la població jove (ARM)** i per l'altre banda **l'Anàlisi de les Politiques realitzades per l'Ajuntament (APRA)**. Després de aquest, trobem en la segona part el nou Pla Jove 12-16, organitzat en 8 punts.

¹ Al punt 1 de l'Annex s'amplien les dades estadístiques sobre el municipi i els joves.

1. PREMIÀ DE DALT EN XIFRES

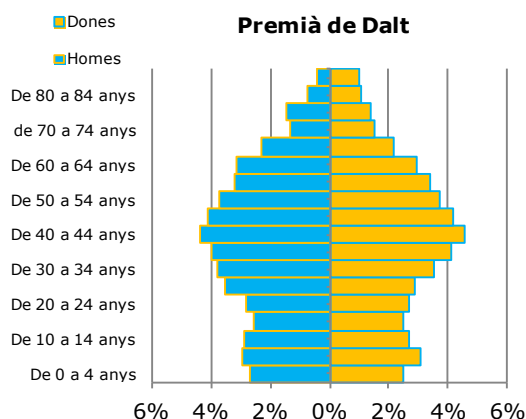
En aquest apartat, fem una breu descripció de les dades estadístiques més rellevants sobre Premià de Dalt i de la població jove.

La població de Premià de Dalt, segons el Padró municipal del 2011 es de 10.064 habitants. Amb una superfície de 6,5km². La Densitat de població es de 1.534 habitants per km²

La població destinatària del PJ de Premià de Dalt pot oscil·lar entre els 1676 (15-29 anys) i els 2951 (10-34 anys). El percentatge de població jove 15-29 anys :16,48 %

-El creixement anual acumulatiu de la població 2002-2010 es del 1,80%

-Estructura de la població per edat i sexe i municipi. (El Maresme, 2010):



Trobem una important presència de les generacions entre 40-44 anys, atribuït al fenomen del baby-boom (natalitat elevada entre 1965-1977). I per l'arribada de població provinent de Barcelona i zona Metropolitana de entre 30-40 anys.

Les generacions són menys nombroses, dels 30 anys cap a vall.

Això estan concordança amb la baixada de la taxa de natalitat, a partir de 1977, en les franges 15-19 i 20-24 anys. Tot i que apunta un petit creixement entre els 4-10 anys.

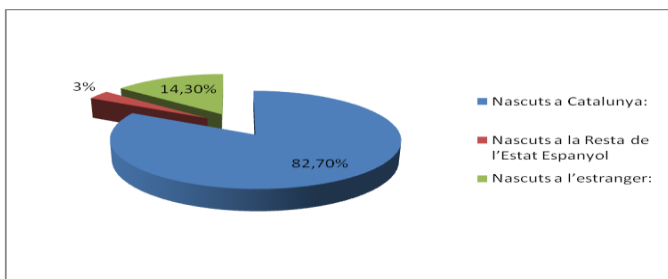
La taxa de graduació d'ESO a Premià de Dalt el curs 2008/2009 és del 76,25%. I la Taxa de graduació en Batxillerat el curs 2008/2009, va ser del 69,84%².

Comparativament amb la Comarca i amb Catalunya, Premià de Dalt, te més població nascuda a Catalunya, que a l'estranger. I es mante el % de població nascuda a la resta de l'Estat entre 15-39 anys. En relació al Maresme, Premià de Dalt, te 7,2% joves nascuts a Catalunya, i 14,6% en relació a Catalunya. Pel que fa als nascuts a l'estranger, al maresme hi ha 7,2% més de joves nascuts a l'estranger que a Premià de Dalt, i 14,8% a Catalunya. Segons el Pla Execució de la Llei de Barris del Barri Santa Anna Tió, trobem una taxa d'immigració del 17,95%. La taxa total del municipi es del 14,3%.

El lloc de naixement de la població jove de Premià de Dalt³ (15-29 anys al 2010,) es distribueix de la següent forma :

² Informe "Les realitats juvenils del Maresme 2010". CCM Novembre 2011.

³ Dades extretes de l'informe "Les realitats juvenils del Maresme 2010. CCM, Nov. 2011.



Els joves immigrants no comunitaris, reagrupats o no, de entre 16-21 anys, es trobem amb dificultats d'integració i d'incorporació en processos de **Transició Escola Treball**.

⁴ El 86,2% dels joves entre 15-29 anys de Premià de Dalt tenen nacionalitat espanyola, el 6,6% africana, el 3,3% d'Amèrica del Sud, 2.1% de la resta de la U.E, el 0,8% asiàtica, el 0,5% de la resta de Europa, o el 0,5% de centre Amèrica. ⁵

-Població activa estimada 2010 :

Municipi	Població 16-29 anys			Població total			%PAE
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	16-29
Premià de Dalt	591	491	1.082	2.927	2.415	5.342	20,25%

El ⁶atur registrat al 3T del 2011, de joves entre 16 i 34 anys de Premià de Dalt, trobem 198 inscrits. Dels quals 108 tenen només FP1 o educació secundària, aquest nivell de formació és el que representa en totes les franges d'edat, el grup més nombrós.

L'atur juvenil (16-29 anys) de Premià de Dalt del 15,98 % (al 2010 11.5%) i la població activa estimada al 2010, per aquest franja d'edat era de 1082 joves, estan registrats com a aturades 113 joves.⁷

Evolució de la taxa d'atur juvenil (16-29 anys). El Maresme 2005-2010⁸:

⁴ Document de síntesi del grup de treball joves immigrants. Xarxa TET. CCM. Juny 2010

⁵ Dades extretes de l'informe "Les realitats juvenils del Maresme 2010. CCM, Nov. 2011.

⁶ Premià de Dalt. Informe Trimestral sociolaboral . 3T 2011. Atur registrat. Observatori de Desenvolupament Local. CCM

⁷ Informe 3T 2011 de l'Observatori de Desenvolupament Local del CCM.

Municipi	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Premià de Dalt	4,8%	4,6%	4,5%	5,9%	11,0%	11,5%
Maresme	6,9%	6,5%	6,3%	8,8%	13,9%	14,2%
Àmbit Metropolità	6,6%	6,1%	5,8%	8,0%	13,0%	13,5%
Catalunya	nd	Nd	nd	nd	nd	nd

⁸ Com a documents i cercadors de referència s'ha consultat "Les Realitats juvenils del Maresme 2010", (Del Consell Comarcal del Maresme (T.17, pag. 43),), l' IDESCAT, el programa HERMES de la Diputació de Barcelona i el Padró continu 2010.

2. DIAGNÒSTIC

Procés d'elaboració de la Diagnosi:

Per tal de valorar el Pla Jove 07-11 de Premià de Dalt, es planteja l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, juntament amb l'Anàlisi de les Politiques Municipals seguint els eixos plantejats al PLJ, en forma de síntesi.

S'ha deixat de banda l'eix relacionats amb l'habitatge, per la dificultats que suposa, sobre tot la incidència de les polítiques d'habitatge generalistes en el PJ, i algun dels aspectes relacionats amb la ocupació, per la realitat de la conjuntura econòmica. S'han prioritzat eixos amb més accions realitzades, per tal de optimitzar la avaluació.

Es planteja l'anàlisi simultani de **l'Anàlisi de la Realitat del Municipi i la Població Jove (ARM)** i per l'altre banda **l'Anàlisi de les Politiques realitzades per l'Ajuntament (APRA)**, seguint la metodologia indicada a la "Guia per elaborar la diagnosi del pla local de joventut", de la Direcció General de Joventut. S'han definit els temes prioritaris, per tal de fer aquest doble anàlisi. S'ha intentat identificar i comprendre les necessitats, les problemàtiques que tenen els joves, i el perquè passa. Per altra banda volem exposar com s'ha donat resposta a aquestes necessitats i problemàtiques a nivell municipal. D'aquesta forma s'optimitza la recollida d'informació i anàlisi per fer el disseny del nou pla.

El procés que s'ha seguit per la recollida de informació de l'**ARM**, ha estat a través de dades estadístiques extretes del document "Les realitats juvenils del Maresme 2010", de l'IDESCAT, del Padró continu, del programa HERMES de la Diputació de Barcelona, i de les entrevistes realitzades a agents implicats i professionals de referència d'altres regidories (educació, serveis socials, promoció econòmica, salut). S'han utilitzat documents generats per professionals que intervenen amb joves, o que tracten temàtiques que afecten a les necessitats i problemàtiques joves.⁹

Pel que fa a l'**APRA** s'ha fet un seguiment de les accions plantejades al PLJ 07-11, les programades, i les executades. Dels objectius plantejats inicialment a les actuacions, si s'han acomplert, si s'han adequat a la realitat, i si han donat resposta a les necessitats plantejades al Pla. S'han tingut en compte, els recursos que es pensaven destinar, els que s'hi ha destinat finalment.

La vigència del PJ era inicialment 2007-2010, i es va prorrogar durant el 2011 per tal de iniciar l'avaluació del PJ, poder incloure les actuacions del Dispositiu Local D'inscripció (TET), i iniciant la fase de recollida d'informació per la diagnosi del nou PJ 12-17.

Es planteja dins del disseny del PLJ 12-17, diverses sessions de treball per extreure informació sobre les problemàtiques/necessitats a través de grups de discussió, debats, tallers o entrevistes per aprofundir en qüestions concretes, amb joves,

⁹ Els documents referenciats s'adjunten els enllaços a l'annex, memòria dinamitzadora juvenil, Diagnosi TET, Pla d'Acció Cultural, etc.

professionals i polítics. També es vol comptar amb els i les joves, i els agents del territori per contrastar i/o reorientar les necessitats que fonamenten el nou PJ.

A continuació analitzarem els eixos plantejats al PJ07-11, agrupats àmbits, i desglossant-les en les accions desenvolupades. Per cada eix, es fa una síntesi de l'Anàlisi de la Realitat del Municipi i de la població jove (ARM), fent incidència en la realitat juvenil, i després l'anàlisi de les Politiques realitzades per l'Ajuntament (APRA). Al final de cada eix, es recullen les conclusions, per tal de usar-les en el disseny del PJ 12-16. I s'apunten les preguntes que fan referència a la situació dels joves en cada eix, a les que s'haurà de donar resposta al nou PJ. A l'apartat de la Bibliografia es pot ampliar les informacions sintetitzades, dels documents de on s'han extret les dades, i els documents de referència consultats.

2.2. EIX :CONVIVÈNCIA,SOCIALITZACIO i PARTICIPACIÓ.

En aquest eix recollim els aspectes vinculats a la cohesió social, la socialització i les dinàmiques participatives del municipi. D'una banda, presentem la síntesi dels aspectes més vinculats a la realitat social i dels joves, i, en segon terme presentem la síntesi de com l'Ajuntament hi ha donat resposta amb la seva intervenció.

2.2.1 Síntesi A.R.M i la de població jove.

Al voltant de Barcelona s'ha configurat una gran àrea urbana (de la que el Maresme forma part) estretament interdependent en temes funcionals, es a dir, un espai caracteritzat per:

- Poca convivència i descohesió socio-urbanística.
- Contraposició entre “poble actiu” / “poble dormitori”.
- Necessitats d'espais de trobada i convivència entre els joves.
- Metropolització del territori.
- Fragmentació del municipi, pel que fa a territori/barris.

Sovint succeeixen conflictes veïnals, per la diversitat d'usos de l'espai públic per part de la població, per la confrontació entre la vivència de poble-actiu/poble-descans. Els grups de edats que fan us d'aquest espai, es variat (però s'alternen adolescents/joves, i gent gran).

Hi ha una gran presència de grups de joves al carrer, fent us del seu temps lliure, en espais usats per altres franges d'edat. Principalment els adolescents menors de divuit anys (la franja 12-15, 16-19), però també d'altres edats, no tenen resolt el tema de la mobilitat (disponibilitat de cotxe o moto, o transport públic el cap de setmana), davant de la manca d'oferta d'oci i d'espais adequats a les seves necessitats, prenen l'hàbit de

reunir-se en espais públics (places i carrers). També trobem grups de carrer que fan un ús lúdic, de l'espai públic, per realitzar activitats esportives, en espais oberts, sense regular. Aquest usos sovint ocasionen situacions de conflicte per l'ús de l'espai públic, per la seva gestió o s'ocasionen sorolls.

Existeixen espais mixtes de trobada entre adolescents entre 12-16 anys, i d'altres amb joves de entre 17-21 anys, sobre tot al barri Santa Anna Tió, i al voltant de INS Valerià Pujol, Parc Felicià Xarriè, skate parc, etc.

Tal i com es recull en l'**Anàlisi de l Necessitats**, realitzat per al **Pla de Barris**, al Barri Santa Anna Tió/Santa Maria, és recull que falta equitat, pel que fa l'ús diferenciat que fan homes/dones, i en la utilització de l'espai urbà i dels equipaments culturals i esportius.

També trobem la existència de prejudicis i desconfiança cap al col·lectiu jove: l'estigma de la joventut i la incomprensió intergeneracional contribueixen a refredar les relacions i la convivència. Les dificultats per comunicar-se de forma positiva grups de joves-administració, han estat verbalitzades per grups de joves de diferents grups d'edats, a les entrevistes realitzades per les dinamitzadores juvenils durant el 2011.¹⁰

Per part dels professionals del territori, aquest fet genera que existeixin limitacions per una autogestió juvenil del temps lliure. Com que no hi ha experiències prèvies, hi ha resistències, per els prejudicis històrics, envers a l'èxit dels joves en autogestionar-se el temps lliure.

Es verbalitzat per part dels adults¹¹ la poca participació dels joves i baix sentiment de pertinença al poble.

El nombre d'entitats juvenils del municipi ha anat minvant durant la vigència del PJ. De les 3 entitats que hi havia inicialment, ara només en consta una. Els joves participatius, membres d'entitats són molt actius, però poc nombrosos, fora de les entitats esportives. Hi ha poc espais on els joves aprenguin a participar, i, alhora trobem desmotivació d'una part dels joves cap a la participació per motius diversos (desconfiança, manca d'expectatives positives, desconeixement, mala relació amb altres grups d'edats). I limitacions d'alguns joves per a integrar-se en les dinàmiques participatives existents (desconeixement, manca de xarxa, relació amb els iguals, situacions de risc social, dificultats socioeconòmiques). Existeix desconfiança dels adults envers a les capacitats dels joves per organitzar-se. Encara es té una visió negativa, i es criminalitza per part dels adults, cap als diversos col·lectius de joves, per episodis que van succeir en el

¹⁰ **Anàlisi de la Realitat.** Dinamització Juvenil a Premià de Dalt.2011

¹¹ **Pla D'acció Cultural de Premià de Dalt.** Diputació de Barcelona 2009 i Projecte d'intervenció integral . Santa Maria/Santa Anna Tió (Barri Cotet). Premià de Dalt i Premià de Mar. Llei de Barris 2010

passat (viscuts com una experiència negativa per els grups d' adults del municipi i que no es va resoldre).

Per part de les professionals del servei de joventut s'observa que, determinats perfils de joves (els més vulnerables entre 12 i 18 anys, amb situacions de risc social, que no han finalitzat els estudis GES, o que no tenen regularitzada la seva situació), no disposen de referents de proximitat (educatiu, socials, dins del grup d'iguals, entitats esportives , lúdiques o socials) més enllà de l'espai familiar, que reforcin la tasca, de vegades "absent", de les famílies. S'observen dificultats en l'adquisició dels hàbits quotidians i en l'autonomia vinculada al procés de presa de decisions, mancances vinculades a les habilitats comunicatives, etc. fets que sovint comporten conflictes en les relacions socio-afectives i una auto percepció negativa del propi jove.¹²

En aquests processos de presa de decisions, de adquisició de competències bàsiques, socialització i adquisició d'hàbits pren especial rellevància el fet que un 90% dels joves entre 11 y 20 anys tenen una presència activa en les xarxes socials.¹³ Els canvis que s'han produït els darrers anys amb l'ús de les Tecnologies per la Vida Quotidiana (TVIQ), han afectat a totes les persones, especialment als joves. S'han etiquetat les darreres generacions de joves com a "Nadius digitals" , enfront dels altres, que serien "immigrants digitals"¹⁴. Aquesta etiqueta, els caracteritza i els dota d'uns coneixements en un context tecnocultural. Tot i això, no tota la població jove té les mateixes possibilitats d'accés (per qüestió de recursos) i d'ús de les TVIQ. Aquesta esquadra digital té efectes en les formes de comunicació, de relació i les formes com s'accedeixen a la informació els i les joves.

"vivimos en una era de pantallas. Hoy en día, muchas de las cosas que les interesan (a adolescentes y jóvenes), suceden en pantallas, grandes o pequeñas". Marck Prensky 2010 ¹⁵

2.2.2. Síntesi del A.P.R.A.

Recollim aquí una síntesi dels aspectes més destacats del procés de valoració i revisió de les accions del PJ 07-11¹⁶. A nivell de les polítiques de joventut desenvolupades a Premià de Dalt, per tal de donar resposta a les necessitats i problemàtiques detectades en aquest àmbit.

¹² Diagnòstic TET Premià de Dalt (DAFO). 2010 Premià de Dalt. I el Pla D'Acció Cultural de Premià de Dalt (Annex 3) 2009.

¹³ Fundación Pfizer, Informe Final, Encuesta Juventud y redes sociales. <http://www.fundacionpfizer.org>.

¹⁴ Prensky, Marc. Digital Natives. Digital Immigrants. 2001. <http://marcprensky.com/writing>

¹⁵ Entrevista d'Eduard Punset a Marc Prensky, Madrid.2010

¹⁶ S'ha fet un treball intern de revisió i anàlisi de totes i cadascuna de les accions executades durant la vigència del PJ amb l'objectiu de valorar la seva vinculació a les necessitats detectades en la població jove.

Per tal de realitzar la revisió de les accions desenvolupades al PJ 07-11, s'ha fet un treball d'anàlisi documental extens (memòries, projectes, diagnòstics, plans d'acció ...), i s'han recollit les dades a través d'agents implicats en polítiques de joventut. D'aquest anàlisi, es presenta una síntesi.

Aquest és un eix, important, i això es manifesta en al missió de PJ, ja que es volia millora la cohesió social de la població jove de Premià de Dalt. Aquest eix, vertebrava les accions que incideixen en la socialització de adolescents i joves, a partir de la dinamització de la informació i els serveis de més proximitat adreçats als joves. Un cop assolida la socialització, aquest joves poden gaudir d'accions que incideixen en la participació plena en el municipi. Al PJ 07-11 es van plantejar diferents actuacions, dins de l'àmbit 1 (Participació i cohesió social). La implementació d'aquestes actuacions persegueixen l'objectiu estratègic a través de l'àmbit (1) de **Participacio i Cohesió social:** " Fomentar els espais de trobada pels joves i amb els joves, afavorint la cohesió social del municipi."

Aquest àmbit, dins el PJ, s'estructura en **tres programes** (Informació, Intercanvi i cohesió jove i Espais per acostar joves i polítiques) que seguidament analitzem.

Al PL 07-11, es van prioritzar accions per donar resposta a les necessitats vinculades a la **socialització** i els **valors dels joves** de Premià de Dalt. Els objectius específics plantejats eren: *Facilitar l'accés dels/es joves a la informació. Facilitar i acompanyar els i les joves en els processos de presa de decisions per a la creació del seu itinerari vital. I potenciar les habilitats de comunicació i informació dels/es joves.*

Les necessitats a les que es volia donar resposta en aquest eix eren les següents:*La manca de hàbits quotidians dels adolescents i joves del municipi. Es va diagnosticar una manca de referents de proximitat, d'acompanyament, de reforç dels hàbits quotidians dels adolescents i joves del municipi.*

A continuació desglossem en tres apartats la síntesi de les accions desenvolupades al PLJ 07-11 en els tres eixos:

a)Informació:

Les accions que s'han desenvolupat en aquest programa són:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
2.5.1. Dinamització info. PIJ La fletxa	√	√	√	√	√
2.5.2.PIDCES	√	√	√	√	√
2.5.3.Corresponsals	√	√	√	√	√
2.5.4.El Crit	√	√	√	√	√

El **Pij la Fletxa** es el centre vertebrador des de on s'impulsen totes les polítiques de joventut municipals. Es un recurs clau per tal de desenvolupar totes les accions del PJ. Actua principalment com a espai de trobada. Els/es professionals són referents per als

joves, principalment del Barri Sant Anna Tió, on està ubicat. Alhora, és des de on es dinamitza la informació per i amb els joves, des de on sorgeixen les accions que es fan al PIJ descentralitzat a l'IES. El PIJ La Fletxa es l'únic equipament municipal destinat únicament per la població jove al municipi.

El PIJ de l'IES és un espai privilegiat per estar en contacte amb els joves del municipi, ja que hi assisteixen joves de tots els nuclis de la població, i possibilita la interacció bidireccional amb aquest. Les i els corresponsals a l'IES són una xarxa de joves voluntaris, que fan de antena a dins de l'IES, traspassen informació del municipi a tots/es els estudiants. També recullen les propostes i demandes dels alumnes cap a l'ajuntament. En els darrers 4 anys, s'ha consolidat aquest projecte dins de l'IES, s'ha reconegut la seva utilitat des del centre, i s'ha augmentat formació a aquest voluntaris dins de l'horari escolar. Entre el 2007-2012 s'han realitzat **52 accions de prevenció**, que ha arribat a **3.176 alumnes** de secundària entre 12 i 18 anys.

S'han realitzat el 100% de les accions programades a aquest Eix. S'han continuat les línees de treball la dinamització de la informació i la orientació a través del Punt d'informació juvenil, el punt d'informació descentralitzat a l'IES, la dinamització de estudiants per mitja dels corresponsals i la dinamització de la informació a través de la revista El Crit.

Pel que fa l'accés a les TVIQ, des del Pij La fletxa, s'ofereix un punt d'accés a les TIC, on s'hi pot fer un us gratuït. Les professionals de joventut acompanyen a la població en el seu us. Tot i que ens trobem davant de generacions de "nadius digital", no tots els i les joves tenen les mateixes facilitats per accedir-hi des dels seus domicilis, sobre tot al Barri Santa Anna (per tal de minvar l'esquerda digital), per poder aprofitar les seves possibilitats. Des del La Fletxa es dona recolzament i acompanyament en el seu us de forma personalitzada . Degut a les mancances detectades a la Taula executiva del PEE¹⁷ s'han obert espais per l'ús de ordinadors, i de connexió, per als infants i joves escolaritzats al municipi, amb l'acompanyament de professionals, al Barri Santa Anna fora de l'horari escolar.

Entre el 2007-2011 ha augmentat el nombre de persones que han fet us dels ordinadors, per fer autoconsultes, realització de treballs, recerca d'informació, crèdits de síntesi, fer el c.v., fer recerca de feina, i de formació realitzades al PIJ La Fletxa i al PIDCES. Al 2011, es va començar a fer servir el registre de consultes del PIJ, informatitzat a través de l'aplicatiu de l'Agència Catalana de Joventut. Resta fer una explotació més en profunditat de les dades recollides al 2011.

Any	Nº de Autoconsultes
2007	1784

¹⁷ Pla Educatiu d'Entorn

2008	1649
2009	3292
2010	4289
2011	2424

Al punt 8 l'annex es troben els documents, on ampliem dades recollides d'aquests projectes, pel que fa a la tipologia de consultes realitzades, formà d'accés, la participació i les temàtiques més demandades els darrers 4 anys.

Destacar que la revista juvenil intermunicipal El Crit va finalitzar la seva edició el primer trimestre de 2011, degut a la situació econòmica de diversos ajuntament implicats. A Premià de Dalt, es repartien 1000 exemplars, 400 a l'IES, 130 subscriptors i la resta es repartia per espais usats pels joves a tot el municipi.

Les formes d'arribar als joves estan en canvi constant, gracies a les TVIQ. Després de finalització l'edició de la revista d'informació Juvenil El Crit, s'arriba als i les joves en primera persona, a través de xarxes socials, el bloc, i es dinamitza la informació en persona i de forma no presencial. A través de les xarxes socials, i de les TIC, des del PIJ La Fletxa, es treballa directament amb els i les joves a través de la dinamització dels corresponsals de l'IES, de l'Espai jove (12-16 anys) i del servei de joventut (+16 anys) a les accions del Pla de Barris

b) Espais per acostar joves i polítics.

Dins d'aquest programa trobem les següents accions:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
Elaboració de criteris entitats joves	√	√			
Suport a entitats i col·lectius no formals	√	√	√	√	√
Impuls iniciatives juvenils.	√	√	√	√	√

En aquest eix, es volia unificar criteris, a nivell municipal col·laborant amb les entitats. I fomentar la participació de les entitats joves al municipi. Donar-los suport tècnic i econòmic per tal de poder millorar les possibilitats d'autogestió dels col·lectius de joves.

S'han realitzat totes les accions programades. Entre el 2007-2008, es van elaborar els criteris comuns a l'hora de col·laborar amb les entitats joves del municipi. S'han efectuat revisions dels criteris anualment des de llavors. S'ha mantingut el suport tècnic i econòmic a les entitats joves sota els criteris establerts en aquell moment, fins a l'actualitat.

Els joves, no han participat del procés d'elaboració d'aquests criteris, per tant, tot i que s'ha donat resposta a la seva demanda d'ordenar els criteris i donar criteris d'actuació a les entitats, no ha servit per millorar la relació joves – ajuntament ni per crear nous espais d'interlocució estables.

Al iniciar el PLJ, hi havia 3 entitats joves, una de lleure infantil i juvenil, una de lúdica i una dedicada als jocs de rol . En l'actualitat només n'hi ha una, la que es dedica al lleure infantil. La entitat lúdica ha passat a fer activitats cultural, degut al creixement dels seus/ves integrants. La dedicada als jocs de rol a canviar la seu de l'entitat a una població del Barcelonès.

Des del 2008 s'ha reduït un 20% les partides destinades a donar suport a entitats . Això ha afectat a les quanties que s'han atorgat en els convenis de col·laboració amb les entitats, per desenvolupar les seves actuacions al municipi.

c) Intercanvi i cohesió jove.

Dins del programa Intercanvi i cohesió jove trobem les següents accions:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
1.2.1.Joves voluntaris		√	√		
1.2.2.Nit de Reis				√	
1.2.3.Aplec de la Cisa	√	√	√	√	√
1.2.4.Sant Jordi	√	√	√	√	√
1.2.5.Carnestoltes	√	√	√	√	√
1.2.6.Descongela't	√	√	√	√	√
1.2.7.Divertit	√	√	√		

S'han dut a terme el 75% de les accions programades, vinculades a la participació de activitats al municipi, en gran part liderades per els joves de l'espai jove. L'objectiu general que es va plantejar per aquest eix era: "Fomentar els espais de participació pels joves i amb els joves, afavorint la cohesió social del municipi."

Amb aquestes actuacions es perseguia que els adolescents i joves es trobessin de forma positiva en les activitats del municipi, que s'iniciïn en les seves actuacions, potenciant els punts de trobada entre els joves de diferents barris del municipi. Potenciant les habilitats organitzatives dels joves de E.J. i acostar als joves amb altres entitats municipals. Així amb totes aquestes accions a l'Espai Jove, es té com a finalitat

la socialització dels adolescents i joves, potenciant la seva participació en el futur més immediat. I com a resultat final, afavorir la cohesió social de tot el municipi.

Pel que fa a la Nit de Reis, es va crear una comissió municipal que coordina les actuacions de prevenció i d'acció. Joventut hi ha participat quan se l'ha requerit, i ha participat de diverses reunions a llarg dels darrers 4 anys. El objectiu inicial de la regidoria per aquesta acció, de recuperar la tradició original de la festa, no s'ha assolit.

Pel que fa als recursos econòmics, s'ha arribat a les actuacions previstes. Els professionals implicats han participat en les actuacions programades, tal i com preveia el pla en aquest àmbit. Ha faltat temps per consolidar les accions amb joves voluntaris, i coordinar-ho amb altres regidories. Aquestes accions, han estat vinculades a cursos de formació adreçats a joves de més de 16 anys, i alguns han fet voluntariat en relació a la formació que han cursat dins del municipi.

S'han pogut identificar els resultats de les accions, però no esta clara la coherència entre els objectius generals de l'eix i els específics.

Els indicadors d'avaluació donen resposta a dades quantitatives, però no donen resposta a l'assoliment dels objectius específics. Ens donen dades sobre els nivell de participació, la forma com arriben als joves, però no responen a com aquesta han millorat les problemàtiques juvenils entorn a la convivència.

Les actuacions s'han centrat en grups de joves que fan us d'equipaments del barri Santa Anna Tió, o l'IES Valerià Pujol, on hi ha activitats al voltant de les accions desenvolupades per l'espai jove, amb la participació de entitats juvenils o amb la participació en activitats al municipi.

Les actuacions dutes a terme es van encaminar a realitzar-se en espais fora del Barri Santa Anna Tió, han contribuït a visibilitat les actuacions dels joves, al centre i al Casc antic. El 80% de les accions programades es van realitzar en altres barris, i es van crear xarxes de col·laboració amb altres entitats municipals, i amb diferents grups d'edat.

2.1.2.CONCLUSIONS EIX CONVIVENCIA,SOCIALITZACIÓ I PARTICIPACIÓ:

Les persones joves no són un col·lectiu homogeni, sinó que a més de les característiques que comparteixen com a joves hi ha altres factors que defineixen, tant la seva cultura participativa com la seva trajectòria vital. És a dir, els i les joves estan subjectes a desigualtats vinculades a la seva classe social de procedència, gènere, al seu origen cultural,etc., que defineixen una diversitat important d'identitats i de visions del món, i per tant, un ampli ventall de projectes i pràctiques participatives.

La participació és un **procés d'aprenentatge** que es caracteritza pel fet de ser sobretot vivencial, en el qual s'interioritzen actituds, habilitats i coneixements a través de la pràctica, través de les relacions que establim amb els altres, del rol que assumim en

els diferents grups i entorns. I també podem entendre la participació com a forma de relació, de comunicació i llenguatge, d'interacció entre persones.

A Premià de Dalt han succeït conflictes al carrer, amb els veïns a causa de les diferents concepcions d'ús de l'espai públic. S'han de promoure els programes que fomentin la cohesió social, els espais de trobada entre veïns, el diàleg intergeneracional, etc. des de l'Ajuntament s'han de promoure estratègies per a l'ús compartit i consensuat de l'espai públic. Fan falta més mesures integradores per positivar la imatge dels joves.

És considera necessari reforçar les relacions de proximitat, aprofitant el paper de referent dels recursos i espais generats des de joventut, per contribuir positivament a la socialització dels joves i adolescents i a generar vincles de confiança.

Ahora, el diàleg joves-ajuntament no ha estat prou motivador. La manca de dinàmiques de relació i d'espais d'interlocució mínimament estables entre els diferents col·lectius de joves, entre ells i amb l'ajuntament dificulta la implicació dels joves en les activitats del municipi.

La dispersió i fragmentació del teixit associatiu del municipi, la manca d'entitats joves, o formant part en seccions joves d'entitats i siguin visibles en les entitats cultural, socials, i esportives, reforça també aquesta manca de tradició participativa.

En general, es veu la necessitat de suport de l'Ajuntament en el desenvolupament de la xarxa participativa dels joves, per tal de vincular més als joves al desenvolupament del municipi i a les seves pròpies activitats

Hi ha dificultats per realitzar activitats a altres indrets del municipi, (fora del barri de Sta. Anna Tió) per la configuració del municipi, o per la manca de recursos. Tot i això, es valora la necessitat de acostar als joves de altres barris les actuacions municipals. El fet de no disposar de cap equipament exclusivament juvenil al centre del municipi o al casc antic, fa que les accions es centralitzin al voltant del PIJ i l'Espai Jove situats al barri S. Anna-Tió. No s'han disposat dels recursos econòmics previstos al PJ per desenvolupar accions al casc antic.

Segueixen faltant espais en comú per establir noves formes de comunicació i coneixement mutu. Aquestes experiències prèvies, fan que es confii més en la rumorologia que en la realitat. I no s'obre la porta als i les joves a participar en accions co-gestionades. Aquest discurs social sobre el comportament dels col·lectius joves els estigmatitza, i respon a imatge preconcebudes (s'adequa l'argument que un espera).

El PIJ la Fletxa, utilitza la dinamització per donar resposta a les necessitats dels i de les joves, per mitja de accions, que desenvolupen dins del marc del PJ. Es des don es vertebren tots els projectes del pla local, i totes les accions persegueixen la missió del PJ. Aquest equipament esdevé un referent per alguns joves, però no arriba a tota la població destinatària (de 12 a 30). S'haurà de cercar noves fórmules perquè augmenti la cobertura (noies 19-24 anys, nois i noies de 25-30 anys). Els beneficiaris majoritaris, representen un petit percentatge respecte de la població total del municipi, pel que fa a

franges d'edat i barri de procedència.. Amb la implementació del nou PLJ s'hauran de buscar noves estratègies per afavorir la presència i/o participació d'altres col·lectius i perfils de joves.

L'equip de joventut creu que cal fomentar i donar visibilitat a la tasca del La Fletxa com a espai educatiu i de socialització pel que fa al desenvolupament personal (hàbits, valors i habilitats socials) dels adolescents i joves i consolidar-lo com a espai de participació juvenil (dinàmiques associatives, suport tècnic a les entitats i grups de joves, punt de trobada del teixit associatiu, suport a iniciatives culturals, etc.). I les accions que es desenvolupen en l'acompanyament de l'ús de les TVIQ des la Fletxa. En aquest sentit cal treballar perquè dins l'Ajuntament i la població en general conegui els aspectes positius de la Fletxa: educació i participació dels/les joves.

2.3.EIX :TEMPS LLIURE:

2.3.1.Síntesi A.R.M i la de població jove.

Ens trobem davant de una insuficient oferta propera d'activitats i d'espais per a l'oci dels adolescents a Premià de Dalt. A l'hora hi ha una insuficient connexió entre les activitats ofertes i els interessos dels joves. Aquest és un col·lectiu vulnerable, ja que no disposa de recursos econòmics per accedir al transport o espais d'oci privat.

A Premià de Dalt, hi ha predomini del lleure de consum per sobre del lleure autogestionat i/o educatiu. Només hi ha una entitat de lleure infantil i juvenil autogestionada, el Cau l'Espolsada, que ofereix activitat de lleure al casc antic.

S'ha prioritzat les actuacions ubicades al Barri Santa Anna, i adreçades a adolescents. S'han ofert activitats de lleure socioeducatives a adolescents a través de les activitats de dinamització a l'Espai Jove, a l'Estiu Jove, i accions realitzades amb d'altres regidories. En aquest espais es té especial atenció a l'acompanyament en la socialització amb el grup d'iguals, en les necessitats de compartir espais lúdics, i forma positiva per part de tots els grups de edat (sobre tot amb noies i noies 12-16, i joves de17-19 anys).

La mobilitat associada a l'oci, té un elevat grau de risc d'accidents . La manca de transport interurbà el cap de setmana, fa que els joves passin el seu temps d'oci al seu barri, o que facin servir el transport privat per accedir a espais d'oci forà del municipi (amb la possibilitat de tenir accidents).

La presència de grups de joves al carrer, que alguns cops ha estat l'origen de conflictes entre veïns, aquest fets puntuals generen resistències a l'hora de trobar nous espais on participar (diferents grups, i diferents edats).

2.3.2 Síntesi del A.P.R.A.

Dins de l'Eix Temps lliure es van plantejar les següents actuacions:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
-------	------	------	------	------	------

2.3.1. Espai jove	√	√	√	√	√
2.3.2. Espai jove casc antic					
2.3.3. Teatre+jove	√	√	√	√	√
2.3.4. Accions amb cultura.	√	√			
2.3.5. Accions amb esports	√	√			

Degut a la necessitat de treballar la socialització amb adolescents i joves, es va crear l'Espai Jove. Un espai setmanal adreçat a adolescents a partir de 12 anys fins a 17. Un espai pensat per potenciar la socialització entre els iguals, i dotar-los d'eines per a la participació de futur. En aquesta acció han participat 73 adolescents a l'Espai Jove i 68 a l'Estiu Jove (que es realitza cada juliol).

A nivell de recursos, no s'ha augmentat la dotació econòmica projectada al PJ, per aquest eix. Aquest fet ha motivat que no s'hagi desplegat un Espai Jove al casc antic. Aquest espai volia diversificar els espais específics per joves, a la part nord del municipi, i acostar els serveis municipals de proximitat als/les joves.

La activitat Teatre +Jove s'ha integrat al PAT¹⁸, dins de l'IES Valerià Pujol dins de les activitats curriculars. S'han realitzat dues obres anuals dins del centre, que fomenten el debat entorn a les relacions abusives, la relació amb les substàncies tòxiques, i la resolució de conflictes.

La programació d'accions conjuntes amb la regidoria de Cultura es van realitzar els anys 2007-2008, dins del programa Descongela't. No s'ha pogut continuar per la reducció de recursos en les partides de activitats. Així com les coordinació amb la regidoria d'esports, ha estat puntual, per compartir activitats esportives, sobretot en la temporada estival.

2.3.3. CONCLUSIONS EIX TEMPS LLIURE

Les accions d'aquest eix, tenen com a motor d'acció l'Espai Jove. Un espai pensat com a viver, on els joves es socialitzen amb els seus iguals, i s'inicien en la participació. Es l'únic espai municipal on s'està treballant per l'autogestió del temps lliure. Es on poden compartir d'un temps d'oci i socialització, a través d'activitats lúdiques, acompanyats de dos professionals. Aquestes activitats, moltes obertes al municipi, puntualment són realitzades amb altres espais municipals i que contribueixen a la visibilització positiva

¹⁸ Pla d'acció Tutorial

dels adolescents del municipi. Cal fomentar més accions amb altres col·lectius d'edat, i d'altres barris del municipi, per afavorir nous punts de trobada i coneixement. L'Espai Jove només es porta a terme un dia a la setmana (el divendres). Donades les característiques i necessitats d'aquest grup d'edat, si es contes amb els recursos necessaris, s'hauria de fer de forma diària (Espai jove diari en un equipament no infantil).

Les accions que es desenvolupen a l'Espai Jove s'adrecen a adolescents, sobre tot entre 12-17 anys. Són majoritàriament del Barri Santa Anna Tió, i la Floresta, i alumnes de l'IES Valerià Pujol.

Cal seguir treballant per donar impuls als i les joves, en accions que reverteixin en el seu temps lliure. Això els fa partícips del municipi, i els empoderar per gestionar els seu temps lliure.

2.4.EIX PROMOCIÓ DE LA SALUT:

2.4.1.Síntesi A.R.M i la de població jove.

L'oci molt sovint esta associat amb el risc. En edats més joves, els problemes de salut que apareixen a l'adolescència cada vegada es detecten en edats més joves (iniciació en el consum de drogues, trastorns d'alimentació, problemes mentals, iniciació a la sexualitat). Podem sintetitzar aquestes problemàtiques en els següents termes¹⁹:

-En l'adolescència s'inicia el consum d'alcohol i tabac. I preval l'associació de l'oci i la festa amb el consum d'alcohol, tabac i altres drogues.

-Les campanyes de prevenció, sobre salut que s'adrecen als joves des de diversos estaments, per tal de informar i , promocionar hàbits saludables , no arriben al gran part del col·lectiu jove.

-El mal ús dels anticonceptius, els embarassos entre adolescents, les malalties de transmissió sexual, les pautes poc conscients i immadures en les relacions sexuals, els mites i desconeixement respecte la sexualitat i respecte les relacions afectives . En moltes casos els joves tenen accés a informació sobre prevenció , però els manquen eines, per gestionar-la i fer-n'he un bon us.

-Existència de trastorns alimentaris greus, com ara la bulímia, l'anorèxia, el sobreprès i l'obesitat. Manca d'hàbits saludables, pel que fa a la alimentació. I un augment de casos detectats de trastorns mentals, com depressions, intents de suïcidi, etc. entre la població jove.

¹⁹ Programa Salut Escola, Premià de Dalt 2011 Detecció realitzada per la infermera del programa i de la consulta jove.

Des de la Taula del Protocol Marc per a una intervenció Coordinada contra la Violència masclista²⁰, s'han detectat situacions de relacions abusives entre iguals. Aquesta detecció s'ha dut a terme per diversos professionals que treballen amb adolescents i joves (professors de secundària, mossos d'esquadra, infermeres del programa salut escola, pediatre del CAP , tècnica del PEE). Des de aquest taula els professionals, estem treballant per iniciar accions de prevenció i informació amb els infants i joves del municipi.

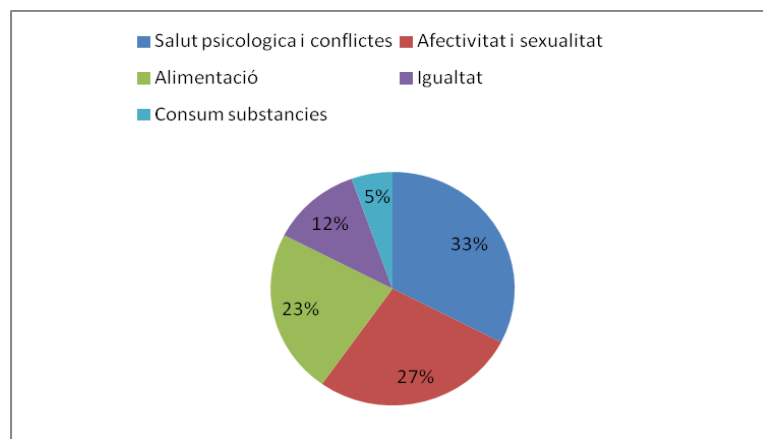
2.4.2.Síntesi A.P.R.A

Les accions del programa de Salut del PJ són:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
2.4.1. Consulta Salut jove	√	√	√	√	√
2.4.2. Tallers Hàbits saludables	√	√	√	√	√

S'han realitzat les accions de prevenció de la salut a tots els eixos, ja que es una temàtica transversal. Han estat de les accions més freqüents, les realitzades dins del Pla d'Acció Tutorial a l'IES i de les mes demandades per part dels agents educatius del territori. Els tallers d'hàbits saludables s'han fet dins del PAT, i a l'Espai Jove.

En total entre el 2007 i el 2011 s'han realitzat 30 tallers sobre de prevenció de la salut psicològica i resolució de conflictes, 25 taller sobre afectivitat i sexualitat, 21 sobre alimentació , 11 sobre d'igualtat de gènere i 5 sobre el consum de substàncies.



Durant els darrers 4 anys, s'han coordinat les accions de prevenció amb la regidoria de Salut, el Programa Salut- Escola (als IES de la població) i l'IES Valerià Pujol.

Durant els cursos 2009/2010,2010/2011 es va oferir el programa salut escola, a més dels centres de secundària, s'oferia atenció individualitzada per part de una infermera,

²⁰ Protocol Marc per a una intervenció coordinada contra la violència masclista. Ajuntament de Premià de Dalt. Desembre de 2011

un dia a la setmana al PIJ La Fletxa. On s'atenien consultes, es donava informació i es derivaven joves als CAPS. Aquesta acció va finalitzar al curs 2010/2011, degut a la manca de recursos personals, del programa Salut-Escola. Tot i això, es deriven consultes individuals del/es joves, des del PIJ, a la infermera del CAP referent del programa, per tal de atendre les demandes concretes que arriben al servei municipal.

Les professionals de la regidoria de joventut participen de la taula tècnica del protocol per la intervenció Coordinada contra la Violència Masclista, liderat per serveis socials. Amb aquest protocol s'estableixen els eixos bàsics d'actuació, comuns per tots els participants (Prevenició, detecció, atenció i recuperació)

2.4.3. CONCLUSIONS EIX PROMOCIÓ DE LA SALUT:

Cal seguir treballant de forma transversal la promoció de la salut dels i de les joves del municipi, comptant amb els agents del territori. La promoció de la salut, va ser un dels temes detectats a l'anàlisi de necessitats del PJ, i s'ha intentat donar resposta per mitja de tallers, amb dinàmiques, i dinàmiques obres de teatre en l'entorn educatiu.

Cada cop es tenen més indicadors per valorar les situacions que posen en risc la salut dels i de les joves. Els i les joves poden accedir a un gran ventall de informació, relacionada amb la promoció de la salut a través de les TIC, però potser cal trobar la forma més eficient perquè els arribi informació, la facin servir i la puguin gestionar.

S'haurà de buscar la forma de fer arribar als i les joves, informació adient a la seva edat, i a les seves necessitats. Des de la dinamització de la informació al PIJ, a les campanyes informatives dels corresponents a l'IES, i en les actuacions que es facin en espais d'oci, i al espai urbà.

2.5. EIX FORMACIÓ:

2.5.1. Síntesi A.R.M. i la població jove.

Troblem una tendència a la polarització dels nivells educatius de la població jove. Hi ha una insuficient resposta al fracàs escolar. Segons reflexa el Diagnòstic Dispositiu Local d'Inserció (DLI) de Premià de Dalt, manquen recursos formatius, per als i les joves que no acrediten la ESO, o que abandonen als 16 anys. Al curs 2008/2009 el 24,75% de alumnes de 4rt d'ESO del municipi no va acreditar Graduat en Educació Secundària (GES). La taxa comarcal de graduació està en el 81,63% i ha Premià de Dalt es el 76,25%.

Hi ha una manca de recursos en l'entorn pròxim, pels i les joves que no acrediten. I poca diversitat pel que fa a la tipologia de formació.

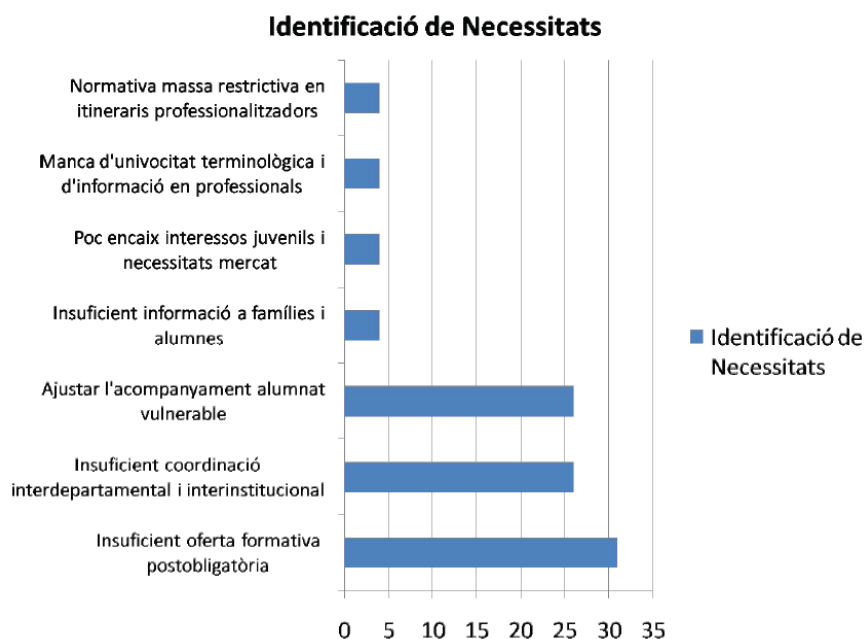
Es verbalitza per part dels professionals i dels/les joves, la prevalença de la sobrevaloració que es fa de les titulacions universitàries per damunt d'altres tipus

d'estudis (com per exemple dels Cicles Formatius, PQPI,...).També trobem desorientació dels joves pel que fa al seu itinerari acadèmic i la seva projecció laboral.

Amb el Diagnòstic del DLI els diversos professionals que hi intervenen, manifesten que hi ha una manca d'alternatives davant l'abandó dels estudis o l'absentisme. I que hi ha una manca de capacitat de les institucions (instituts i altres) per donar resposta i actuació sobre el malestar escolar (mal ambient, conflictes) generat per la desmotivació d'un sector de l'alumnat.

Una de les necessitats més identificades al Diagnòstic del DLI per part de diferents professionals és la insuficient oferta formativa post obligatòria per a joves, en l'entorn geogràfic immediat. Es reitera la necessitat d'identificar i acompanyar l'alumnat en major situació de vulnerabilitat, donada per problemàtiques individuals, familiars i socials que generen dificultats d'aprenentatge i/o escassa adaptació a la dinàmica escolar. En aquest sentit s'apunta a una disminució de l'acompanyament a l'alumnat, tant per part de les famílies com del professorat, en iniciar-se l'etapa d'Educació Secundària.

A continuació es presenta un gràfic que recull els percentatges d'al·lusió a les necessitats expressades per les persones entrevistades(Diagnòstic DLI).



A nivell comarcal la **taxa de graduació de l'ESO** al curs 2008-2009 va ser del 81,63%, en relació al a taxa català , esta per 0,31% per sota. Manquen dades, sobre aquesta taxa, no es tenen dades del nombre d'alumnes que van iniciar el curs i quants d'aquests van abandonar abans d'arribar a les avaluacions finals (al fer 16 anys)

Cal tenir en compte el document de presentació del DLI a Premià de Dalt, per part de l'àrea d'educació de la Diputació de Barcelona (2010). On consta que dels 346 alumnes entre 13-16anys que estudiaven a Premià de Dalt, durant al curs 2007/2008, 116 van acabar el curs sense finalitzar els seus estudis d'ESO.

Segons el informe de l'Observatori de Desenvolupament Local del Maresme (pag.23 gràfic G.13). Les noies del Maresme segueixen tenint una taxa més alta de graduacions que els nois.

Pel que fa a l'evolució de la taxa de graduació de l'ESO, els cursos 2005-06/2008-09²¹ trobem que²²:

Municipi	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09
Premià de Dalt	80%	89,36%	82,35%	76,25%
Total Maresme	77,72%	80,05%	81,53%	81,63%

Font: Observatori de Desenvolupament Local del Maresme (pag.24 T7), segons indicadors i estadístiques del Dept. D'Ensenyament.

El nivell d'estudis finalitzats. Dels joves de 25-29 anys (2001)²³:

Municipi	Total població 25-29	2001 Estudis obligatoris o inferiors	2001 Estudis post obligatoris no universitaris	2001 Estudis universitaris	1996 Estudis universitaris
Premià de Dalt	796	274 34%	281 35%	241 30%	22%
Maresme	31.371	13.567 43%	10.240 33%	7.564 24%	17%
Àmbit Metropolità	396.753	145.639 37%	142.721 36%	108.393 27%	21%
Catalunya	555.451	214.484 39%	195.433 35%	145.534 26%	20%

El nombre de joves de 25-29 anys amb estudis universitaris acabats al 2001 a Premià de Dalt, es superior que al 1996. La mateixa tendència es manté al Maresme i a Catalunya. Pel que fa a Premià de Dalt, al 2001, 1/3 dels joves entre 25-29 anys ha cursat estudis obligatoris o inferiors, una mica mes 1/3 estudis post obligatoris i 1/3 estudis universitaris.

Al Maresme s'han ofert 17 cursos de PQPI durant el darrer curs. Dels quals 11 s'han realitzat a Mataró. La resta en altres municipis de la comarca. Aquesta poca oferta, en

²¹ Observatori de Desenvolupament Local del Maresme (pag.24 T7), segons indicadors i estadístiques del Dept. D'Ensenyament.

²² Es prioritza la dades relatives als graduats en GES, es pot ampliar informació sobre les taxes referents a batxillerat, estudis universitaris i Cicles formatius a la bibliografia.

²³ "Les Realitats juvenils del Maresme 2010", (Del Consell Comarcal del Maresme)

l'entorn proper dels joves, fa que no tinguin les mateixes oportunitats per accedir, ni possibilitats d'accés en les diverses tipologies formatives.

EL PQPI , que s'ha fet el darrer curs a Premià de Dalt, es de l'especialitat d'Auxiliar en activitats d'oficina i en serveis administratius en general. És una iniciativa de l'Ajuntament de Premià de Dalt i està finançat pel Servei d'Ocupació de Catalunya. És un programa de formació i treball en pràctiques destinat a 16 joves d' entre 16 i 24 anys inscrits com a demandants d'ocupació en les Oficines de Treball de la Generalitat de Catalunya i que no han acreditat l'ESO. La procedència i la tipologia de l'alumnat és molt diversa i es podria resumir de la següent forma:

- Alumnat menor d'edat que ha deixat l'ESO per diferents motius i veu en el PQPI una alternativa més contextualitzada (més propera als seus interessos).
- Alumne major d'edat que va deixar els estudis fa temps i que volen tornar a estudiar amb l'objectiu d'obtenir el Graduat o accedir a un cicle formatiu.
- Alumnat major d'edat que té certa experiència laboral en diferents sectors que ha reflexionat i valorat el fet de tornar a formar-se per obtenir una millor qualitat i estabilitat laboral.
- Alumnat major d'edat, a prop dels 24 anys, amb objectius diversos.

L'objectiu d'aquest curs és millorar les seves possibilitats d'ocupació, aprenent un ofici i reforçar les competències bàsiques de l'ESO per poder obtenir el graduat en un futur proper. Aquest objectiu s'emmarca dins d'un procés on l'aprenentatge i la qualificació s'alternen amb un treball productiu en activitats relacionades amb els nous sectors i activitats amb caràcter emergent que demanda el municipi i/o la regió. En cas de Premià de Dalt, aquest sector és l'administratiu. A tingut una durada de 7 mesos i consta de dues fases; una primera etapa de caràcter formatiu i una segona de treball pràctic. La suma de les dues fases resulta un total de 869 hores. El avantatge formatius del programa, a part de l'aprenentatge del mateix, és l'accés a cicles formatius de grau mitjà sense haver de fer la prova d'accés i estalviar-se la primera fase de l'obtenció del Graduat en educació secundària en una escola d'adults. A més, tenen l'opció d'entrar a formar part del mercat laboral exercint la professió d'auxiliar administratiu .Al curs 2011/2012, 15 joves han cursat un PQPI a Premià de Dalt. Es un

nombre molt petit, tenint en compte el nº de alumnes que no van obtenir el GES (el darrer curs van ser el 24,75% dels escolaritzats a Premià de Dalt).²⁴

2.5.2.Síntesi APRA.

Dins del programa Educació i estudis hi havia les següents accions al PJ :

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
2.1.1.Millora de l'Èxit.	√				
2.1.2.Pla Educatiu d'Entorn		√	√	√	√
Seguiment de expulsats	√	√	√		
Teatre per l'educació	√	√	√	√	√
Pla d'acció Tutorial	√	√	√	√	√

S'han realitzat totes les accions programades aquest eix. Al 2007 va finalitzar treball transversal de La Millora de l'Èxit, que va donar pas al PEE. Des de joventut es participa al PEE, com a membres de la Comissió Executiva. S'ha col·laborat des de la regidoria de joventut al PEE amb accions de formació d'Aprenentatge Servei per a joves, les activitats de la Setmana Blanca, Estiu Jove, l'Hort Jove, i l'espai jove. L'hort jove ha sorgit d'aquesta comissió, per tal de treballar la transició primària secundària a partir de l'agricultura ecològica. Des del 2010 han participat 23 adolescents de 6e i 1er ESO.

El Programa de seguiment d' expulsats va atendre una necessitat sorgida al 2006-2007. Es van fer actuacions durant el curs 2007-2008, en coordinació amb la regidoria de ss.ss. Des de llavors, els joves expulsats tenen plans de treball, i són atesos per ss.ss., i per els tutors a l'IES.

El teatre per l'educació s'ha integrat dins del Pla d'acció Tutorial de IES Valerià Pujol. S'han realitzat una mitja de dues obres per curs escolar. S'han realitzat 52 activitats dins del P.A.T. des del 2007, i hi ha participat 3.176 estudiants.

D'aquestes accions va sortir la necessitat de treballar en xarxa la transició Escola Treball.

Al 2009, les professionals de promoció econòmica i joventut participaven d'un grup de treball sobre la Transició Escola Treball del Consell Comarcal del Maresme (Oficina de Serveis a la Joventut). Arrel d'aquest grup ,des de la regidoria de Joventut es va demanar la col·laboració de la Diputació de Barcelona (Àrea d'Educació) un Diagnòstic TET, per tal d'implementar un Dispositiu Local D'inserció a Premià de Dalt.

²⁴ Informe TET , Premià de Dalt. Diputació de Barcelona. 2010

A partir de llavors es va iniciar un treball transversal entre les regidories d'Educació, serveis socials, promoció econòmica i joventut. Aquest dispositiu el lidera el servei de joventut, que hi dedica recursos humans i materials.

L'objectiu de la mesa tècnica TET es "*formular estratègies tècniques que permetin desenvolupar i implementar les línies polítiques emergents del compromís polític de les Regidores implicades i acordar i coordinar de forma integral les accions concretes que es portin a terme amb el col·lectiu de joves en el seu procés de transició de l'escola al mercat laboral*".²⁵

Es fa un seguiment dels joves en transició escola treball, a través de un fitxer compartit on totes les professionals fan el seguiment dels joves derivats per l'IES i els detectats per els diversos serveis.

Des de la regidoria de joventut s'han assumit les tutories d'acompanyament personalitzat del TET. El perfil dels joves al que s'adreça són joves de 16-21 anys amb mancances diverses:

- Amb manca de xarxa social i/o suport familiar (possibles derivacions de Serveis Socials, agents del territori o del propi Institut).
- Amb un procés insuficient d'arrelament al territori i/o d'adaptació a les dinàmiques socials i educatives locals (per exemple alumnat nouvingut que cursa un o dos anys a d'Institut abans d'abandonar-lo i que no ha tingut temps material de conèixer i incorporar la nova llengua ni els recursos del territori).
- Joves amb pocs recursos personals i socials, amb necessitats d'un seguiment molt pautat i individualitzat.
- O amb un historial de fracassos acumulats (joves que inicien processos que no acaben i per tant amb poques expectatives d'inserció o formació).
- Joves amb necessitats molt específiques que no estiguin ateses per altres institucions, organismes, entitats o professionals.

Des de la regidoria de joventut s'ha destinat un dia a la setmana exclusivament per aquest dispositiu, i es des de on es coordina. La resta de professionals realitza tasques d'orientació als joves detectats. Es realitzen reunions periòdiques de la mesa tècnica per tal de coordinar el treball realitzat de forma individual amb els joves, i consensuar les orientacions que es duen a terme.

Del PEE, va sorgir la iniciativa de crear accions que incidissin en la transició educació Primària –Secundària. Al 2010, des de l'Espai Jove es va proposar a la taula executiva del PEE, per la iniciativa d'un grup de adolescents. la creació d'un **Hort Jove** al pati del

²⁵ . Annex 2. Diagnostic TET Premià de Dalt.

CEIP Santa Anna. En aquesta acció participen infants que cursen 6è de primària i adolescents que cursen 1er d'ESO. Els objectius del projecte són: Augmentar la participació dels joves del barri S.Anna –Tió. Crear un sistema de voluntariat que gestioni el projecte (bio voluntaris). I integrar els alumnes d'últim curs d'educació primària en les dinàmiques dels usuaris de l'espai jove (1er-4rt ESO) obrint les portes del curs vinent.

Un dels fruits del treball transversal dels darrers dos anys, es que des del Servei Municipal d'Ocupació i Promoció Econòmica , s'han generat dos recursos (Casa d'Oficis i un PQPI) els darrers dos anys.

Al 2010/11, amb un programa mixt (formació i treball), amb la **Casa D'Oficis**, per a nous Oficis d'Atenció a la Ciutadania. Estava adreçada a joves de 16-24, demandants d'ocupació al SOC amb poca formació, i candidats a millorar aprenentatges, i qualificacions per accedir al mercat laboral en un nou sector. El curs va durar 12 mesos, i van participar 10 joves. L'objectiu principal que perseguia era *“Oferir una formació especialitzada i de qualitat que permeti una primera inserció laboral dins del camp de l'administració i l'atenció al ciutadà. Tota això, amb orientació , acompanyament personalitzat i tutories durant l'experiència professional. “*

L'altre recurs ha sigut l'inici d'un **PQPI (2011/2012)** al Centre de Formació Permanent a l' SMOPE, , de la família professional de Aux. en activitats d'oficina i en serveis administratius generals. Adreçat a 15 joves,sense GES (entre 16 i 25 anys). Amb l'objectiu de proporcionar-los competències professionals i laboral. I ampliar les seves competències bàsiques. I facilitar-los l'accés a un CFGM.

2.5.3.CONCLUSIONS EIX FORMACIÓ:

Totes les accions d'aquet eix, estaven vinculades al treball transversals amb d'altres regidories i agents tel territori. Aquestes accions de coordinació s'han formalitzat amb els anys a través de comissions, meses tècniques i comissions executives (PEE, Millora de l'Èxit).

Des de la regidoria de joventut, s'ha realitzat accions adreçades a la prevenció , i la millora de l'èxit escolar, en coordinació amb els centre educatius. I s'ha ofert seguiment, accions de prevenció i formació encaminada a les primeres feines, i per potenciar les habilitats i capacitats dels joves a partir dels 16 anys.

Des de joventut és difícil incidir en la formació dels i de les joves escolaritzats fins als 16 anys. Tot i això, amb el PIDCES, es realitzen moltes actuacions de formació i prevenció a l'IES, per tal de ser un servei de proximitat, útil per als estudiants.

Cal continuar reforçant aquesta línia de treball, i l' implementació del DLI es veu com una eina útil important per fer-ho, tant per les possibilitats de generar i consolidar espais i criteris per la detecció dels joves amb major vulnerabilitat davant de l'abandó dels estudis (tant amb els professionals de l'ajuntament com amb els de l' Institut i

altres agents del municipi), com per les possibilitats de realitzar un acompanyament més integral a aquests joves que afavoreixi la seva continuïtat i/o retorn al sistema educatiu.

Des de la taula de treball transversal “joves. TET” es valora convenient donar continuïtat als recursos formatius per a joves amb poca formació bàsica, que els encamini a la transició cap al món laboral , com els PQPI.

2.6.EIX OCUPACIO:

2.6.1.Síntesi A.R.M i la de població jove.

Les tendències econòmiques comarcals i situació econòmica actual és desfavorable per a la ocupació jove. La precarietat laboral afecta més als joves. En general el mercat de treball dels joves es més volàtil que el dels treballadors de més edat, i l'atur en aquest col·lectiu pateix més els canvis del PIB, que la resta de grups d'edat.²⁶ Els joves són els primers en sortir i els últims en entrar al mercat laboral (competeixen amb els que tenen més experiència, en un mercat amb menys ofertes).

La inserció laboral dels joves, sobre tot els no graduats, i amb situació irregular, és una cursa d'obstacles. Els i les joves manifesten un desig d'estabilitat laboral.²⁷

En el Diagnòstic DLI Premià de Dalt es manifesta, que en les franges post-obligatòries hi ha una manca d'orientació acadèmica i ocupacional (què vull ser?).

Hi ha dificultats d'inserció laboral importants per a un sector de joves sense estudis, accentuat els darrers anys per la conjuntura econòmica.

Un altre col·lectiu en conflicte amb el treball són els joves immigrants amb estudis, sense documentació regularitzada o en tràmit.

L'atur registrat²⁸ al 3T del 2011, de joves entre 16 i 34 anys de Premià de Dalt, trobem 198 inscrits. Dels quals 108 tenen només FP1 o educació secundària, aquest nivell de formació es el que representa en totes les franges d'edat, el grup més nombrós.

La població activa estimada de Premià de Dalt al 2010, era un total de 5.342. Dels quals 1082 eren joves entre 16 i 29 anys.

Població activa local estimada 2010.²⁹

²⁶ *Los jóvenes y los “Ni Ni” en Europa: primeras conclusiones.* MASCHERINI,M. Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo.

²⁷ *Situació Laboral de les persones joves a Catalunya.* 4t trimestre 2011. Observatori Català de la Joventut. Generalitat de Catalunya.

²⁸ Premià de Dalt. Informe Trimestral sociolaboral . 3T 2011. Atur registrat. Observatori de Desenvolupament Local. CCM

²⁹ segons les taxes provincials de l'EPA i el padró municipal.

POBLACIO ACTIVA ESTIMADA A Premia de Dalt 2010			
Edat	Homes	Dones	Total
16-19	57	47	104
20-24	210	188	398
25-29	324	256	580
30-34	366	305	671

Hi ha una participació més elevada de les dones al marcat laboral, sobre tot a partir dels 25 anys. Potser que l'augment de dones en la franja 30-34 sigui per el context econòmic actual, per la seva incorporació al mercat laboral tardana, per mantenir els ingressos familiars.

La major part de les població inactiva esta en les edats extremes . Els que s'incorporen al mon laboral (16-19 anys) i que a l'hora esta encara estudiant.

Atur registrat es caracteritzat als darrers anys per un alt grau de feminització, i estacionalitat. Tot i això ha canviat, arrel de la situació de crisi econòmica (més dones que s'ha incorporat al món laboral, i que s'han inscrit a les oficines de treball per cerca feina no estacional).

Del 2005-2007, trobem una tendència de la taxa a la baixa. I el 2008-2010, a l'alça com a conseqüència de canvi per la situació econòmica. Tant a nivell municipal, com comarcal com nacional es pot observar aquest augment de més del 5%.

2.6.2.Síntesi A.P.R.A.

Les accions del programa Ocupació i Formació del PJ eren:

Acció	2007	2008	2009	2010	2011
2.2.1. Accions amb SMOPE	√	√	√	√	√
2.2.2. Formacio joves cangurs	√	√	√	√	
2.2.3. Formacio classes particulars	√	√	√	√	
2.2.4. Formació món del lleure	√		√		√
2.2.5. Bosra de treball lleure	√	√			
2.2.6. Borsa de treball de cangurs	√	√			

S'han realitzat el 66% de les accions programades al PJ. Els cursos de formació de cangurs, classes i lleure han variat la seva oferta depenent de la demanda que han tingut per part dels joves cada any. I han participat un total 125 joves.

La borsa de treball de lleure i cangurs, va finalitzar al 2008, al integrar-se als i les joves a la borsa de treball municipal, un cop finalitzen els respectius cursos. S'han vinculat a les i les joves interessat en la recerca de feina a la Borsa de Treball Municipal.

Les accions amb el Servei Municipal d'Ocupació i Promoció Econòmica, es fan de forma coordinada, i s'han realitzat accions anuals de formació i orientació. Aquest treball transversal ha fet possible la creació de nous recursos per a joves en situacions de major vulnerabilitat (joves sense el GES, principalment i amb dificultats per a l'accés al mercat laboral). Recursos com la Casa per a nous oficis del curs 2010/2011 o el PQPI per al curs 2011/2012, en la que el servei de joventut ha jugat i juga un paper molt actiu, liderant la coordinació del treball transversal. Aquestes noves actuacions amb el col·lectiu de joves sorgeix de les actuacions transversals entre les Regidories de Educació, Joventut i Promoció Econòmica. Ampliant les possibilitats de formació i ocupació de la població jove del municipi.

Al 2010 es van afegir cursos, com el de Atenció Sanitària Immediata (joves entre 17-30 anys), manipulació d'aliments (a partir de 16 anys), i premonitoris per la demanda sorgida per part del i de les joves. Aquestes formacions es van realitzar per tal de formar-los, i per optar a ocupacions estivals en l'entorn proper.

2.6.3.CONCLUSIÓ EIX OCUPACIÓ.

S'han realitzat accions formatives i preventives per als joves de mes de 16 anys del municipi, sobre tot en l'acompanyament en la Transició Escola Treball. Tot i això, segueixen havent col·lectius de joves amb grans dificultats d'ocupació, pel que fa les destreses per la recerca, per el baix nivell de formació i per la manca de formació post-obligatòria per no graduats al a zona.

En el context econòmic actual es difícil incidir des del servei de joventut en l'ocupació juvenil. Tot i això, s'ha iniciat un treball transversal, amb d'implementació del Dispositiu d'Inserció Local, per tal de coordinar les accions de la Transició Escola Treball al municipi. El Dispositiu vol donar suport, orientació, acompanyament als i les joves de més de 16 anys, amb dificultats per accedir al món laboral, i per decidir el seu itinerari professional i formatiu.

Des de la regidoria de joventut, es considera essencial treballar per millorar l'ocupabilitat i el nivell de formació de la població jove, perquè puguin desenvolupar-se amb autonomia i realitzar el seu projecte vital.. S'han prioritzat les accions que reverteixen en els col·lectius més vulnerables, que presenten risc de fracàs escolar, que requereixen d'un acompanyament mes personalitzat, amb abandonament dels estudis, amb poques competències bàsiques, insuficient arrelament al municipi o amb manca de suport familiar o de xarxa social.

3 DISSENY:

Amb les conclusions obtingudes del diagnòstic del PJ07-11, s'ha dissenyat el nou Pla Jove 2012-2016.

El procés que s'ha seguit per elaborar la missió ha estat, fruit del consens entre els i les regidores de l'equip de govern. A partir d'aquí s'han creat els objectius estratègics, operatius, i la metodologia del PJ 12-16.

La prioritització de les accions a desenvolupar s'han fet a partir de les conclusions de cada eix de l'anterior PJ 07-11. S'han prioritzat les accions que incideixen el foment de la participació, l'autonomia, socialització, amb especial atenció als col·lectius de joves més vulnerables. S'han especificat les accions on la metodologia de treball, es basa en l'acompanyament de processos, i les actuacions que incideixen en la millora de les condicions de vida dels joves en el seu entorn més proper, i que han estat el motor de les polítiques de joventut els darrers anys a Premià de Dalt.

Durant el procés de diagnosi i de disseny del PJ12-16, s'ha comptat amb el suport tècnic del Servei Comarcal de Joventut del Consell Comarcal del Maresme. Es va iniciar, la fase d'anàlisi/diagnòstic del PJ07-11 i de la realitat juvenil del municipi durant el segon semestre del 2011. Amb un treball conjunta altres municipis del Maresme .

En el disseny d'aquest nou pla s'han introduït les directius establertes en el PNJCat 2010-2020, en totes les seves fases.

TEMPORALITZACIO DE PLA JOVE 2012-2017																		
	2011			2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny																		
Implementació																		
Avaluació																		

El Pla Jove 2012-2016 agrupa les seves actuació en de 4 eixos:

- Participació i cohesió.
- Autonomia i socialització.
- Transició escola treball.
- Dinamització i temps lliure.

4.MISSIÓ

En la missió plantejada pels propers 5 anys, es vol donar continuïtat a les línies iniciades als darrers dos PJ. Fent especial atenció a la diversitat de la població juvenil, i les necessitats de generar oportunitats socials per al seu desenvolupament, i la seva autonomia.

4.1. LA MISSIÓ

El Pla Jove 2012-2017 vol promoure actuacions d'acompanyament en la realització del projecte de vida de les persones joves de Premià de Dalt. Dotant-los d'eines per tal d'empoderar-los com a agents de canvi social, potenciant el seu paper actiu en la societat. Aquest objectiu es vol comptar amb la implicació de tots els agents del territori, treballant en xarxa.

4.2.VISIÓ

Durant els propers 5 anys, ens proposem, buscar noves formes de interlocució eficients, i positives, entre joves, administració, i ciutadania. Així augmentar la visibilitat de la població jove de Premià de Dalt. Des de la regidoria de joventut, volem ser referents de proximitat per a la població jove. Atenent a les diferents esferes de la vida de les persones, i desenvolupant accions que incorporin les necessitats juvenils.

4.3.OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Eix	Objectiu Estratègic
1.Participacio i cohesió	Augmentar les possibilitats de Participacio de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitant el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió.
2.Autonomia i socialització	Afavorir diversos espais de , d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.
3.Transició Escola Treball	Incrementar les oportunitats de la població jove més vulnerable, a partir dels 16 anys, pel que fa a la formació i ocupació, a través del treball en xarxa i l'acompanyament personalitzat.
4.Dinamització i temps lliure	Impulsar espais de trobada, d'interacció , de creativitat, de lleure , tenint en compte la diversitat sociocultural del col·lectiu jove.

5. METODOLOGIA

En aquest apartat, exposem la forma com treballarà des de la Regidoria de Joventut per aconseguir els objectius marcats, tenim en compte els espais dels que disposem, els materials i recursos econòmics amb els que contem. I amb les persones, institucions amb les que contem per treballar de forma coordinada. Es vol donar resposta a les problemàtiques que sorgeixen a la població jove, acompanyant-los, i dotant-los d'eines i recursos adequats a les seves característiques, des de la coresponsabilitat. A través de la metodologia participativa³⁰ activa dels joves i l'acompanyament, i el treball en xarxa.

El PIJ La Fletxa és el punt central de les polítiques de joventut, el seu motor. És un servei consolidat, és un espai de referència i de proximitat per als i les joves del municipi. L'ampliació del servei a l'IES, va obrir el ventall d'accés al servei per part dels joves d'altres barris del municipi, i va apropar als joves d'altres barris aquest servei. Aquest projecte és dins de les actuacions en conveni amb l'Oficina del Pla jove de la Diputació de Barcelona, així com el projecte PIDCES.

Les actuacions del PJ2012-2016 es plantegen dins de 4 eixos vertebradors. Per a cada eix es pretén donar resposta a un objectiu estratègic amb el desenvolupament de les accions.

Amb el desplegament del PJ 12-17 es pretén seguir el model marcat per els principis rectors del PNJCat 10-20, incorporant, els principis de **qualitat, participació, transformació i integritat** en les accions, vetllant per l'adequació de la realitat juvenil de Premià de Dalt. Volem donar respostes efectives a les seves necessitats, tenint en compte la heterogeneïtat dels col·lectius de joves. Es volen dur a terme actuacions adequades a la diversitat de la població jove de Premià de Dalt, des de la **proximitat**, a través del treball personal amb els i les joves del municipi.

1. Acompanyament i Socialització.

Es volen impulsar polítiques de joventut **transformadores**, des de una perspectiva inclusiva, generar oportunitats socials (sense fer us de models assistencials) per tal de millorar les condicions de vida dels joves i el desenvolupament del seu projecte de vida. Treballarem des de la proximitat, potenciant espais de relació, com a eina educativa.

Pel desenvolupament de les accions del PJ12-17 volem fer servir metodologies socioeducatives, basades en la **proximitat** i l'empoderament de la població jove. Volem fer us d'estratègies per l'acompanyament a col·lectius, generant oportunitats socials, i noves dinàmiques de inclusió, potenciant la seva socialització i la

³⁰ RIBERAS, G., VILAR, J., PUJOL, P. "Disseny de la intervenció socio-educativa". Ed, Pleniluni (2003)

participació en el municipi. Seguint la metodologia d'acompanyament socioeducatiu de J. Funes.³¹

“ Acompanyar és fonamentalment l'acció de caminar al costat d'una persona, compartint alguna part de la seva vida- itinerari. No es tracta de cap manera d'exercir de vigilants per impedir les equivocacions del camí. No es tracta tampoc d'exercir de protectors per evitar l'aparició de riscos en el recorregut. El qui acompanya no és una mena de professional prescriptor de receptes i remeis per a les equivocacions. Acompanyar sempre serà, de maneres diverses, compartir el pa en el camí (del llatí: ad cum panis). Sempre serà, tanmateix, una part del seu camí i adoptant la proximitat adequada, sense ofegar i sense fer sentir l'abandó.” FUNES, J.(2009)

Les estratègies que proposem per tal de treballar amb proximitat amb els diferents joves són:

- La relació jove/educador, com a eina educativa. Sent referents positius, i motors per l'acció.
- El treball en grup, potenciant espais de relació, experimentació, creació, discussió i trobada, entre joves a diferents espais del municipi.
- Acompanyar en l'ús de les TVIQ als joves, per tal de disminuir els efectes diferencials pel que fa l'accés de les TIC.
- Augmentar la possibilitat de usar-les per millorar la formació, ocupació i la transició escola-treball.
- Assessorar, informar, orientar i acompanyar, com a eines de treball individual, amb les joves amb necessitats específiques
- Acompanyament personal en la transició escola treball, prioritzant la població jove entre 16-21 anys

2.Participació activa de la població jove.

En les accions del pla, volen treballar amb metodologies participativa més actives, de forma individual i grupal. Tenint en compte que la estratègia d'intervenció pedagogia es basa en la suposició que són els propis participants la font més important d'aprenentatge, i de on sorgeixen les necessitats i proposta d'acció.

Es faran servir diferents estratègies d'intervenció:

- Estratègies informatives.** Sobret tot de dinamització, comunicació i assessorament.
- Estratègies educatives,** sobre tot en la educació no formal.

³¹ FUNES, J. “Transicions, itineraris i processos. L'atenció socioeducativa en les transicions vitals”, pag. 15-26.Educació Social 42, Fundació Pere Tarrés. (2009).

-Estratègies de participació i difusió. Implicant des de l'inici als agents socials del territori i dels/es joves del municipi.

2.Transversalitat i treball en xarxa.

Entenem del treball en xarxa en tota la seva amplitud, tenint present conceptes del treball en xarxa com: compartir solidàriament, optimitzar recursos, millora les actuacions , comunicar-se de forma efectiva i tenir presenta la subsidiarietat.

De forma habitual, i en accions concretes, des de Joventut es treballa de forma transversal amb institucions, entitats i departaments municipals com : Regidoria de Cultura, Educació, Serveis Socials, Seguretat Ciutadana, Esports, Salut, IES, CEIP, CAP, EAP,Escola de Música, Cau l'Espolsada, els PIJ del Baix Maresme i entitats joves del territori. I en xarxa amb els agents de cada entitat, institució o servei esmentat.

Es vol mantenir els mecanismes de treball iniciats els darrers anys, pel que fa al treball en xarxa i treball transversal, entre els diferents agents àrees, institucions i administracions. Compartit actuacions adequades a la realitat juvenil, vetllant per la **qualitat** de les accions conjuntes a desenvolupar i per la inclusió de la **perspectiva juvenil** en tot allò que afecta a la població jove, (relacionat amb l'administració.) .

Es pretén treballar de forma transversal, la coresponsabilitat amb els agents implicats en les vides dels joves en el territori, garantir la qualitat de les actuacions. Amb els diferents treballs en xarxes, des de joventut volen introduir la perspectiva socio-educativa i comunitària. I fer patent ,als agents i institucions del territori, la necessitat de incloure la visió jove, per tal de millorar les seves condicions de vida i empoderar-los.

A continuació es detallen els grups de treball en xarxa i transversals liderats joventut, i en els que participen liderats per altres agents/institucions:

-Grups de treball transversal on es participa des de la regidoria de joventut són:

a)Dispositiu Local d'Inserció-TET. "joves.tet" (liderat per joventut)

En l'actualitat,des de joventut es lidera el projecte interdepartamental DLI Transició Escola Treball. Des de Joventut, es coordina la Taula Tècnica (amb caràcter mensual), i es realitzen les Tutories d'acompanyament (si dediquen 8 h setmanalment), dels casos detectats per la mesa o des de altres agents (coordinació pedagògica IES, coordinadors de cicle, psicopedagogs, tutors/es,).

Aquest és un projecte al que se li destinen recursos de forma prioritària, degut a l'actual situació sociolaboral de la població jove. La Taula Tècnica esta formada per : insertora laboral municipal, educadora social de serveis socials, la tècnica municipal d'educació i la tècnica de joventut. Durant el 2011/2012, s'ha contactat amb l'assessorament extern del dept. D'educació de la Diputació de Barcelona, que co-organitza i dona suport al grup, per establir les formes de treball un cop implementat del dispositiu. A l'annex es poden consultar els objectius de la Taula, els objectius que es volen treballar amb els joves tutoritzats i el perfil dels joves a atendre.

b)P.E.E. (liderat per la regidoria d'educació)

La Regidoria de joventut, forma part de la comissió Operativa del Pla Educatiu d'Entorn (formada per les persones responsables de centres educatius, direcció de la zona educativa , regidoria d'educació , inspecció, i joventut). La comissió Operativa té la funció de vetllar per que es duguin a terme els projectes transversals, fer el seguiment i avaluació dels mateixos, gestionar les dotacions econòmiques, distribuir-les i prioritzar les accions restants. També es participa en el Plenari del PEE, (liderat per la regidoria de educació, amb els directius de tots els centres educatius del municipi públics i privats, escola d'adults,escoles bressol, inspecció de la zona educativa, coordinació LIC, escola de musica, EAP, regidoria de cultura , serveis socials), que te la funció es executar les accions transversal acordades , per part de tots els integrants del plenari, que reverteixen en la població escolaritzada al municipi, per tal de millorar el seu èxit escolar (bressol, primària i secundària). Totes aquestes accions tenen el suport econòmic del Departament de Ensenyament de la Generalitat.

Es duen a terme reunions bimensuals, i s'executen des de joventut tres accions anuals que reverteixen en infants ,adolescents i joves escolaritzats al municipi (hort jove, coordinació La xarranca i tallers de prevenció a l'IES)

-Grups de treball transversal interinstitucional són:

a)P.A.T a l' IES Valerià Pujol. (liderat per joventut).

Tallers de prevenció i obres de teatre dins de les hores de tutoria amb tots els alumnes de l'IES Valerià Pujol. Es fa una programació anual. Reunions de coordinació mensuals amb la coordinació pedagògica del centre, i puntualment amb els tutors o coordinadors de cicles. Les accions acordades, es revisen trimestralment , i poden ser sol·licitades per els tutors/es, o coordinadors. I ofertes per altres regidories municipals o d'altres administracions. Les activitats estan incloses al currículum del centre , i són de caire preventiu. Col·laboren puntualment la regidoria de cultura, salut, cooperació, participació i la societat cultural Sant Jaume, en les activitats de teatrals.

b)Protocol de Violència Sexista. (liderat per ss.ss.)

Es participa des de joventut en les taules de treball anuals, i en l'aplicació en tots els servicis del protocol acordat. Puntualment, per els casos que es requereix es fan reunions de coordinació i seguiment amb l'educadora dels serveis socials municipals. Es realitzen de forma anual, formacions per tal de consensuar criteris i metodologies de treball en comú.

c) Joves expulsats, absentistes i en seguiment (liderat per ss.ss.)

Grup de treball que posa en funcionament, en el moment que hi ha un jove expulsat o absentista. Hi participen professionals de serveis socials, coordinadors i psicopedagogs de l'IES, membres de l'EAP, coordinació LIC i la regidoria d'educació. Joventut ofereix el pij com a espai a mesures alternatives, i es fan el seguiment del casos que ho requereixen. Es fan plans de treball individual amb l'educadora de ss.ss.

-Grups de treball intermunicipal on es participa des de la regidoria de joventut són:

a) Corresponsals (amb les regidories de joventut de Vilassar de Dalt i Cabrils).

Segons les necessitats de formació de cada grup de corresponsals, s'ofereix formació relacionada amb les tasques pròpies del corresponsals, i de les seves necessitats expressades. Es fa una sortida anual conjunta, per tal de fer xarxa entre els corresponsals dels tres municipis, i compartir un espai lúdic.

b) Concurs de Foto Jove (Argentona, Cabrera de Mar, Cabrils, Vilassar de Mar , Vilassar de Dalt i Premià de Dalt).

Concurs de fotografia, de temàtica lliure, per a joves dels 7 municipis entre 12-30 anys). Es reparteixen les tasques i els llocs d'exposició de forma rotativa. Així com els premis, que es divideixen entre els ens participants. Es realitza durant el mes de maig.

La coordinació de la resta de projectes de Joventut amb altres regidories, agents o institucions del municipi, es realitzarà a partir de projectes comuns (Comissió Violència, Pla de Barris, Voluntariat municipal, Absentisme escolar, Pla D'Acció Tutorial a l'IES, PIDCES). La relació amb cada departament es desenvoluparà de forma diferent segons la funció i el grau d'implementació de les accions i els programes.

6.PROGRAMES I ACCIONS.

Les accions a desenvolupar dins del Pla Jove 2012-2016, estan agrupades en 4 eixos. Cada eix, es un programa i li correspon un objectiu estratègic, al que es pretén donar resposta a través de les accions concrets. Cada eix respon a les necessitats i preguntes sorgides a les conclusions del Pla Jove 2007-2011.

Els eixos estratègics són blocs temàtics que pretenen agrupar accions i recursos de Premià de Dalt, per tal de articular tot els programes d'acció previstos al PJ12-16.

ELS EIXOS QUE ARTICULEN LES ACCIONS DEL PLA SÓN ELS SEGUENTS:

1. EIX PARTICIPACIO I COHESIÓ.

EIX:	ACCIONS:
1.PARTICIPACIO I COHESIÓ	1.1.Espai jove.
	1.2.Estiu Jove.
	1.3.Ajuntament Jove+fem una nit jove.
	1.4.Debat Jove.
	1.5. Suport a les entitats joves i col·lectius no formals.
	1.6.Concurs foto jove
	1.7.Nit jove Festa Major.

2. AUTONOMIA I SOCILITZACIO.

EIX:	ACCIONS:
2.AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ	2.1.PIJ La Fletxa
	2.2.PIDCES
	2.3. P.A.T
	2.4. P.E.E
	2.5. Hort jove
	2.6. Biblioteca nocturna

3. TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL.

EIX:	ACCIONS:
3.TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL	3.1.Dispositiu Local D'inserció TET. "Joves.tet"
	3.2.Cursos TET
	3.3.Joves expulsats/es i absentistes

4. DINAMITACIO I TEMPS LLIURE.

EIX:	ACCIONS:
4.DINAMITZACIO I TEMPS LLIURE	1. Descongelat
	2. Joves voluntaris
	3. Butaca jove
	4.Esport jove

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ**Programa: 1.1.ESPAI JOVE****Objectiu Estratègic:**

Augmentar les possibilitats de participació de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió

Objectius Operatius:**Participació:**

- Ampliar les pràctiques participatives dels adolescents i joves en el seu temps lliure.
- Fomentar la participació dels joves no associats en la organització de activitats.
- Ofereix activitat i tallers atractius i participatius.
- Apropar i fer conèixer als joves les activitats i recursos que tenen al seu abast.

Cohesió:

- Augmentar la interrelació de adolescents i joves en les dinàmiques del municipi
- Ofereix espais de intercanvi i trobada amb joves de diferents col·lectius del municipi.
- Acostar les activitats de les entitats als i les joves del municipi.
- Fes visible les accions desenvolupades a l'espai jove a la resta de la població.
- Promoure les activitats lúdiques i la cultura popular entre les i els joves del municipi

Sobre la Gestió:

- Diversifica la oferta d'activitats, per tal de donar resposta als diversos interessos dels col·lectius de jove.
- Consolidar l'equip de professionals del servei.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Espai setmanal, adreçat a adolescents i joves a partir dels 12 anys . Ubicat a la Ludoteca la Xarranca (ubicada al barri St. Anna –Tió) s'ofereix un espai els divendres a la tarda on els joves del municipi hi poden accedir per a realitzar diferents activitat. És un espai on a part d'oferir unes activitat d'oci proposades pel propi grup, amb l'acompanyament de dos professional, es volen potenciar dinàmiques de comunicació, socialització i participació amb els joves mitjançant el desenvolupament de les habilitats socials.

Metodologia

Es un programa municipal , gestiona per la Regidoria de Joventut, que es desenvolupa dins de la Ludoteca Municipal La Xarranca i el PIJ la Fletxa (ocasionalment).

Es tracta de facilitar un espai de participació, a través de la co-organització d'activitats de lleure i socioeducatives, en diferents espais del municipi. Es volen cobrir les necessitats del joves:

- Fomentar l'autogestió com a forma d'organització.
- Oferint un espai de relació personal i de transformació de la vida comunitària.
- Afavorint el treball de proximitat amb el grup.
- Incidir en generar dinàmiques participatives en les assemblees setmanals (rotllana).

La programació de les activitats setmanals sorgeixen de les propostes del grup, i de les seves necessitats. Es fan dues activitats anuals, dins del calendari festiu municipal, amb altres entitats del municipi (Sant Jordi i Aplec de la Cisa).

Àrees o professionals implicats:

- Educatora social de Ss.Ss.
- Tècnica d'Educació
- Pla Educatiu d'entorn.

Recursos Humans

- Dos aux. de ludoteca, amb una dedicació setmanal de 5h.
- Personal laboral de l'ajuntament.
- El suport de una tècnica administrativa per la gestió de la documentació.

Pressupost o pla de finançament

-Partida activitats Joventut.

-Sortida final de curs:400€. -Material:300€

-Partida activitats Ludoteca.

-Tallers :300€

TOTAL DESPESES:1.000€

-Subvenció de la Oficina del Pla jove Diputació de Barcelona.

-550€ per tallers i sortides

Quotes trimestrals dels joves (10Euros per trimestre i jove):450€ anuals

TOTAL FINANÇAMENT:1.000€

Resultats

- Oferir activitats lúdiques, de forma estable, amb criteris de qualitat, una tarda a la setmana .
- Oferir activitats adreçades únicament a adolescents del municipi, responent a les seves

necessitats de temps de lleure.

-Incorporar als adolescents de tots els barris en activitats lúdiques, i socioeducatives al municipi.

-Fer visibles les activitats amb adolescents a la resta de la població .

Destinatari

Adolescents a partir de 12- 17anys , de Premià de Dalt.

Hi participen a títol individual, amb consentiment familiar. Poden venir per pròpia iniciativa o per derivació de agents socioeducatius del territori (IES, serveis socials, entitats socials, etc). Es treballa de forma coordinada si es tracta de casos d'exclusió o en risc. Tenen preferència d'inscripció joves de Premià de Dalt o amb familiars treballant amb municipi.

La participació setmanal es obligatòria, i si es deixa d'assistir durant un mes es cursen baixes.

Avaluació

Eines per avaluar:

-Full de recull de la rotllana setmanal, aportacions i acords del grup de joves.

-Full de Valoració diari dels educadors.

-Recull de les actes de les reunions d'equip.

-Fulls de derivació de altres serveis.

-Actes de les reunions de derivació.

-Enquesta de satisfacció on-line als joves inscrits/es.

Indicadors d'avaluació:

Indicadors quantitius:

-Nombre de joves apuntats en actiu:

Nivell òptim desitjat: 12 en cada activitat.

Ràtio a observar: nombre de joves inscrits al servei 12 / 16

-Nombre d' activitats generades pels joves assistents:

Nivell òptim desitjat: 3 propostes.

Rati a observar: nombre d'activitats generades 3 / 4

-Nombre de participació en activitats del municipi:

Nivell òptim desitjat 1 activitat .

Ràtio a observar: 6 activitats

- Nombre de joves inscrits/es.
- Nombre de baixes i motiu de baixa.
- Nº de demandes i propostes realitzades pels joves.
- Nº de participants a les accions a Sant Jordi .
- Nº de participants a les accions a La Cisa.
- Nº de participants en les sortides.

Indicadors qualitius:

- Satisfacció i millora de les activitats o tallers :
Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.
- Satisfacció i millora de les sortides:
Nivell òptim desitjat 60% de satisfacció.
- Satisfacció i millora de l'espai:
Nivell de satisfacció desitjat 60%
- Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:
Nivell òptim de propostes realitzades 80%
- Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ	Programa:1.2. ESTIU JOVE
Objectiu Estratègic:	
Augmentar les possibilitats de Participacio de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió	
Objectius Operatius:	
<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar un espai de relació als nois/es de 12 a 16 anys, mitjançant la participació en activitats lúdic –educatives durant el període de vacances. -Consolidar un programa de dinamització juvenil que ofereixi un alternativa joves durant el mes de juliol, per donar resposta la manca d'activitats adreçades a joves a partir de 12 anys. -Augmentar les habilitats dels participants, fent us autònom del transport públic per desplaçar-se fora del municipi. 	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
Realització d'activitats adreçades a joves a partir de 12 anys de dilluns a divendres, al matí durant el mes de juliol. Les activitats es realitzaran de dilluns a divendres de 10h a 14h , la Ludoteca la Xarranca serà un punt de trobada, però es farà us d'altres instal·lacions municipals. Depenent de l'activitat que realitzem i les necessitats d'espai que impliqui. La dinamització de l'espai va a càrrec dels dos educadors de joventut..	
Metodologia	
L'Espai jove d'Estiu es concep com un espai participatiu on tots i totes poden fer propostes , i dur-les a terme ,ja que els professionals faciliten els processos de materialització d'aquestes propostes dels/les joves. Les activitats que es proposen per aquest mes són:Una sortida setmanal.-Tallers diversos .Activitats esportives. -Sessions de treball de grup. Jocs de taula en grup. La festa final de l'estiu jove està oberta a tots/es, i vol fer visible les accions dutes a terme durant tot el mes a la resta de població.	
Recursos Humans	
Els dos auxiliars de ludoteca (amb una dedicació de 37.5h i 27h durant el mes de juliol). Amb el suport puntual de la tècnica de joventut a les sortides que ho requereixin.	
El suport de una tècnica administrativa per la gestió de la documentació, i seguiment dels pressupostos.	
Àrees i professionals implicats.	
<ul style="list-style-type: none"> -PEE -Educador social de SS.SS. 	
Pressupost o pla de finançament	

-Partida activitats Joventut. Concepte Sortides i tallers :500€. Festa Final : 500€

-Partida activitats Ludoteca. Concepte Tallers i Material :500€

TOTAL DESPESES:1500€

-Subvenció de la Oficina del Pla jove Diputació de Barcelona.

-500€ per tallers i sortides

-Capítol 1 personal (1 aux. durant un mes).

-Quotes trimestrals dels joves (15€euros per setmana):800€

Total Finançament:1.300€

Destinataris

Els joves des de 12 anys (que cursin primer d'ESO) fins als de 16 anys formalitzen una inscripció amb les dades personals bàsiques . El nombre màxim de joves inscrits per setmana serà de 18, essent el 12 el mínim per realitzar l'activitat.

Els destinataris de la Festa Final estiu jove , són tots els joves del municipi a partir de 12 fins a 29 anys.

Avaluació

Eines per avaluar:

-Full de recull de la rotllana setmanal, aportacions i acords del grup de joves.

-Full de Valoració diari dels educadors.

-Recull de les actes de les reunions d'equip

-Fulls de derivació de altres serveis.

-Actes de les reunions de derivació.

-Enquesta de satisfacció on-line als joves participants, i setmanals dels tallers.

Indicadors d'avaluació:

Indicadors quantitativs:

-Nombre de joves apuntats en actiu:

Nivell òptim desitjat: 12 per setmana.

Ràtio a observar: nombre de joves inscrits al servei 12 / 18

-Nombre d' activitats generades pels joves assistents:

Nivell òptim desitjat: 3 propostes.

Ràtio a observar: nombre d'activitats generades 3 / 4

-Nombre d'assistència a la reunió prèvia amb les famílies

Nivell òptim desitjat: 10 assistents.

Ràtio a observar: nombre de participació a la reunió 11/18

- Nombre de persones en llista d'espera (i d'altres municipis).
- Nombre de joves inscrits/es.
- Nombre de baixes i motiu de baixa.
- Nº de demandes i propostes realitzades pels joves.
- Nº de participants en les sortides.
- Nº de participants en la festa final.

Indicadors qualitius:

- Satisfacció i millora de les activitats o tallers :
Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.
- Satisfacció i millora de les sortides:
Nivell òptim desitjat 60% de satisfacció.
- Satisfacció i millora de l'espai:
Nivell de satisfacció desitjat 60%
- Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:
Nivell òptim de propostes realitzades 80%
- Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIO

Programa	2012				2013				2014				2015				2016/2017			
Disseny	■	■			■	■			■	■			■	■			■	■		
Implementació			■				■				■				■				■	
Avaluació			■				■				■				■				■	

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ	Programa:1.3.AJUNTAMENT JOVE
Objectiu Estratègic:	
Augmentar les possibilitats de participació de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió.	
Objectius Operatius:	
<ul style="list-style-type: none"> - Generar experiències d'interrelació entre la població jove de Premià de Dalt, amb l'administració, i altres col·lectius del municipi. -Crear espais i mecanismes per facilitar la participació, diàleg i decisió amb la població jove de Premià de Dalt. 	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
Programa pensat per a generar espais que possibilitin la interrelació dels joves amb representants de l'administració. Es vol potenciar espai del diàleg entre els joves i l'ajuntament, per tal de crear noves actuacions de forma conjunta.	
Metodologia	
Organitzar conjuntament amb grups de joves (institut, entitats joves, col·lectiu no formals) un projecte a realitzar de forma co-gestionada amb el nom de "ajuntament jove".	
Recursos Humans	
<ul style="list-style-type: none"> -Tècnica Auxiliar de joventut -El suport de una tècnica administrativa per la gestió. 	
Àrees i professionals implicats	
<ul style="list-style-type: none"> -En col·laboració amb la regidoria de Participació. -Alcaldia i equip de govern. -Servei Municipal de Premsa 	
Pressupost o pla de finançament	
-Partida activitats Joventut.	
Concepte Ajuntament jove:1400€. (anualment)	
Resultats	
-Fer una acció anual co-gestionada a partir del 2014, amb la intervenció de representants polítics i grups de diferents perfils de joves.	
Destinatari	
<ul style="list-style-type: none"> -Joves de tota la població. -Acció co-gestiona amb grups de joves (joves de 12-16 escolaritzats, 16-21, membres 	

d'entitats, col·lectius no formals o vinculats al territori).

Avaluació

Eines per avaluar:

- Actes de les reunions tècniques i polítiques realitzades , amb les aportacions i acords arribats.
- Actes de les reunions mantingudes entre l'administració i els grup de joves.
- Full de Valoració de les reunions amb altres agents presents al territori.
- Enquesta sobre tipus d'accions , de forma on-line als joves de 12-30 anys .
- Enquesta de valoració , on-line de les accions dutes a terme i del procés (amb els/les participants).

Indicadors d'avaluació:

Indicadors quantitius:

- Nombre de grups de joves participants.

Nivell òptim desitjat: 4

Ràtio a observar: nombre de joves o representats d'entitats assistents a les reunions :4/10

- Nombre de agents del territori que participen en les reunions:

Nivell òptim desitjat: 2

Ràtio a observar: nombre de joves o representats d'entitats assistents a les reunions :2/8

- Nombre d' activitats generades pels joves assistents:

Nivell òptim desitjat: 1 propostes anual.

Ràtio a observar: nombre d'activitats generades 1/1

- Nombre propostes generades per els grups:

- Nombre de propostes dutes a terme:

- Nombre de baixes i motiu de baixa.

- Nº de demandes i propostes realitzades pels joves.

Indicadors qualitius:

- Satisfacció i millora de l'acció realitzada

Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.

- Satisfacció i millora de les reunions realitzades (percepció dels joves):

Nivell òptim desitjat 50% de satisfacció.

- Satisfacció i millora de les reunions i actuacions realitzades amb els agents (percepció dels agents):

Nivell de satisfacció desitjat 50%

- Satisfacció i millora de les reunions i actuacions realitzades amb representats polítics (percepció dels polítics):
Nivell de satisfacció desitjat 50%.
- Satisfacció i millora de les accions i reunions (percepció del personal de joventut):
Nivell de satisfacció desitjat 50%.
- Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:
Nivell òptim de propostes realitzades 80%.
- Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012				2013				2014				2015				2016/2017			
Disseny																				
Implementació																				
Avaluació																				

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ	Programa:1.4. DEBAT JOVE
Objectiu Estratègic:	
Augmentar les possibilitats de participació de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió.	
Objectius Operatius:	
<ul style="list-style-type: none"> -Donar a conèixer la realitat dels joves i fer-los visibles. -Crear mecanismes, i facilitar espais la participació, diàleg de la població jove de Premià de Dalt. -Generar experiències de reflexió i diàleg sobre necessitats i inquietuds de la joventut. 	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
<p>Programar debats sobre temàtiques concretes, de interès per als i les joves.</p> <p>Amb la presència de representants polítics o de membres d'entitats d'interès per dinamitzar-los.</p>	
Metodologia	
-Dependrà de cada temàtica (xerrada, col·loqui, monogràfic,taules, taller...)	
Recursos Humans	
<ul style="list-style-type: none"> -Tècnica Auxiliar de joventut -El suport de una tècnica administrativa per la gestió de la documentació. 	
Àrees i professionals implicats	
Amb col·laboració amb la regidoria de Participació, Alcaldia i entitats del municipi.	
Pressupost o pla de finançament	
-Partida Activitats PIJ :-200€ (anualment).	
Resultats	
Fer un debat anual, on hi participin joves de diferents perfils de la població .	
Destinataris	
<ul style="list-style-type: none"> -Joves del municipi de mes de 16 anys fins a 29. - Persones referents per la població jove del municipi -Representats polítics municipals. <p>Els agents socials que treballen directe o indirectament amb els joves.</p>	

Avaluació

Eines per avaluar:

- Actes de les reunions tècniques i polítiques realitzades , amb les aportacions i acords arribats.
- Full de Valoració de cada acció/debat/trobada .
- Enquesta sobre tipus d'accions , de forma on-line als joves de 12-30 anys .
- Enquesta de valoració , on-line de les accions dutes a terme i del procés (amb els/les participants).

Indicadors d'avaluació:

Indicadors quantitius:

- Nº de grups de joves participants .

Nivell òptim desitjat: 10

Ràtio a observar: nombre de joves o representats d'entitats assistents a les reunions :10/20

- Nº de agents del territori que participaran als debats:

Nivell òptim desitjat: 2

Ràtio a observar: nombre de joves o representats d'entitats assistents a les reunions :2/6.

- Nº d' activitats generades pels joves assistents:

Nivell òptim desitjat: 1 propostes anual.

Ràtio a observar: nombre d'activitats generades 1/1

- Nº propostes generades per els grups:

- Nº de propostes dutes a terme:

- Nº de demandes i propostes realitzades pels assistents.

Indicadors qualitius:

- Satisfacció i millora de l'acció realitzada.

Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.

- Satisfacció i millora de les accions realitzades (percepció dels joves):

Nivell òptim desitjat 50% de satisfacció.

- Satisfacció i millora de les reunions i actuacions realitzades amb els agents (percepció dels agents):

Nivell de satisfacció desitjat 50%.

- Satisfacció i millora de les reunions i actuacions realitzades amb representats polítics (percepció dels polítics):

Nivell de satisfacció desitjat 50%.

- Satisfacció i millora de les accions i reunions (percepció del personal de joventut):

Nivell de satisfacció desitjat 50%.

- Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:

Nivell òptim de propostes realitzades 60%.

- Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIO																				
Programa	2012				2013				2014				2015				2016/2017			
Disseny																				
Implementació																				
Avaluació																				

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ**Programa:1.5.SUPORT A ENTITATS I COL·LECTIUS JOVES****Objectiu Estratègic:**

Augmentar les possibilitats de Participacio de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió

Objectius Operatius:

-Vetllar perquè les entitats joves disposin dels recursos necessaris per desenvolupar les seves actuacions al municipi.

-Ofereix assessorament tècnic a les entitats joves i col·lectius no formals de joves.

-Possibilitat espais de interrelació entre la població jove associada.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Des de la regidoria de joventut , s'ofereix suport tècnic i econòmic a les entitats joves de la població. Així com l'acompanyament en la creació de noves entitats, en la petició de subvencions, registrar-se al cens d'entitats municipals juvenils.

Metodologia

-Assessorament entitats i a grups no constituïts com. ha entitat.

-Suport activitats entitats.

-Cessió de material i espais.

-Suport econòmic i creació de convenis de col·laboració.

Recursos Humans

-Tècnica Aux. Joventut.

-Tècnica Administrativa.

Pressupost o pla de finançament

-Partida Entitats joves:3000€ (anualment)

Resultats

- Donar suport anual econòmic i tècnic a les entitats joves que ho sol·licitin (2/2).
- Realitzar un conveni amb cada entitat de caràcter anual.
- Programar activitats de col·lectius no formals de forma anual, oferint recursos municipals (1/1)
- Augmentar el nombre d'entitats joves al municipi.

Destinatari

Joves del municipi, membres d'entitats joves registrats , col·lectius de joves no formals del municipi.

Entitats del municipi que tingui secció jove (12-29 anys).

Avaluació

Eines per avaluar:

- Recull d'actes de les reunions realitzades amb entitats i col·lectius no formals de joves. Memòries i projectes de les entitats joves.
- Nombre de trobades amb entitats i col·lectius no formals de joves.
- Nombre de assessoraments a entitats joves i col·lectius.
- Nombre de joves associats a entitats.
- Nombre de consultes sobre creació d'entitats. Nombre de noves entitats creades.
- Nombre de regidories, entitats, col·lectius i professionals implicats en les diferents accions.
- Nombre de activitats que requereixen suport .
- Nombre de projectes realitzats conjuntament.
- Nombre d'entitats, grups col·lectius de joves adherits
- Nombre de col·lectius no formals que ho sol·liciten.

Indicadors qualitius:

- Grau de satisfacció dels col·lectius, agent implicats , tècnics i polítics.
- Grau de satisfacció de les entitats i dels joves participants de les entitats. .
- Fitxa recollida de dades i satisfacció entitats
- Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ	Programa:1.6.CONCURS DE FOTO JOVE
Objectiu Estratègic:	
Augmentar les possibilitats de participació de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió.	
Objectius Operatius:	
-Potenciar l'expressió artística personal i la creativitat dels joves a traves d ela fotografia	
-Fer visible les creacions dels joves ala resta de la població i compartir-les amb altres municipis propers.	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
Concurs de fotografia anual , a nivell intermunicipal (Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt, Cabrils, Cabrera de Mar, Argentona i Premià de Dalt). De temàtica lliure, en color, b/n , i tècnica lliure. S'organitza en dues categories (12-17 anys i de 18-30 anys). Amb dos premis per categoria. El cost del projecte es divideix entre tots els municipis que hi participen. Es dur a terme durant el mes de maig.	
Metodologia	
La seu del concurs canvia cada anys de municipi,les fotografies participants s'exposen a tots els municipis participants, després del veredict del jurat. Es realitzen dues reunions prèvies durant el primer trimestre, per coordinar la publicitat i els requeriments tècnics entre els municipis. Es reparteix de forma rotativa la coordinació del concurs. Es fa difusió del concurs a traves de flyers, web, xarxes socials.	
Recursos Humans	
-Tècnica Aux. de joventut .	-Tècnica administrativa.
Àrees i professionals implicats	
-Responsables tèc. de joventut de : Vilassar de Mar, Vilassar de Dalt, Cabrils, Cabrera de Mar, Argentona i Premià de Dalt).	
-Servei Municipal de Premsa.	
Pressupost o pla de finançament	
Partida Activitats PIJ:	
-Publicitat i disseny:160€	
-Premis:115€	
TOTAL:275€ (anualment)	

Àmbit: PARTICIPACIO I COHESIÓ	Programa:1.7. NIT JOVE FESTA MAJOR
Objectiu Estratègic:	
Augmentar les possibilitats de participació de la població jove, dotant-los amb eines per generar oportunitats d'aprenentatge, possibilitat el sorgiment noves dinàmiques d'inclusió.	
Objectius Operatius:	
-Ofertir una oferta d'oci específicament per a joves dins la Festa Major	
-Fomentar la participació de la població jove dins de les activitats municipals festives.	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
Dins de la comissió de Festa Major es co-gestiona amb un col·lectiu informal de joves la programació musical de una nit jove , amb dj.	
El grup motor que organitza la nit jove són un col·lectiu no formal de joves entre 20-30 anys, del casc antic (entre 10-15 persones).	
Metodologia	
La comissió de Festes , fa reunions per programar i coordinar els actes de Festa Major. La comissió de Festes esta formada per persones de diferents edats del municipi, vinculades a entitats locals i representants municipals.	
Durant el mes de maig convoca al col·lectiu de joves implicats per co-gestionar l'esdeveniment.	
A traves de la comissió de Festes, es pacta amb el col·lectiu informal de joves la organització i gestió de la nit jove.	
Recursos Humans	
-Regidoria de Festes i cultura.	
Àrees i professionals implicats	
-Comissió de la Festa Major.	
Regidoria de cultura i Festes.	
Pressupost o pla de finançament	
-Partida Activitats Festa Major.	
-La quantitat anual per l'acció la designa la comissió de Festa Major.	
Resultats	
La participació de joves en la organització de la Nit Jove dins la Festa Major.	

Es persegueix que el grup motor de la Nit Jove, conegui les formes de funcionament de la Comissió de Festes, i possibilitar la seva participació en esdeveniments al municipi.

Que els joves de tot el municipi gaudeixin de una nit festiva dins la programació de la Festa Major.

Destinataris

La població destinatària de l'acció , són tots els/les joves del municipi entre 12-29 anys.

Avaluació

Eines per l'avaluació:

-Actes de les reunions mantingudes entre la Comissió de Festes i el grup no formal.

Indicadors quantitius:

-Nºde joves organitzadors dins del grup no formal "Nit jove".

-Nombre de membres de la comissió entre 12-29 anys.

-Nº de assistència a la nit jove.

-Nº de assistència de joves a la nit jove.

-Nº de entitats o col·lectius no formals, amb membres joves que participen a la comissió de Festa Major.

-Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny	■	■		■	■		■	■		■	■		■	■	
Implementació		■			■			■			■			■	
Avaluació			■			■			■			■			■

2.EIX AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ:**Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ Programa:2.1.PIJ LA FLETXA****Objectiu Estratègic:**

Afavorir diversos espais de d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.

Objectius Operatius:

- Ofereix un estai de trobada i interrelació dins del punt d'informació juvenil.
- Afavorir el desenvolupament socioeducatiu i personal dels joves.
- Ampliar les possibilitats de informació , acompanyament i assessorament personalitzat als joves del municipi.
- Acompanyar en el us de les TIVQ als i les joves de 12-20 del municipi.
- Possibilitat espais d'interrelació i diàleg entre els joves, i entre el municipi els joves i l'administració .
- Dotar d'eines per gestionar la informació entre als i les joves de 12-18 anys.
- Millorar l'auto coneixement , habilitats i competències dels adolescents i joves que accedeixen al servei.

Descripció de l'Activitat/projecte:

El pij la Fletxa , es un equipament municipal, gestionat per la regidoria de joventut, ubicat al barri Santa Anna-Tió. La Fletxa es un l'espai de proximitat, des de on s'articulen totes les polítiques de joventut.

Obert a tots els i les joves entre 12 i 29 anys i es pretén incidir en la seva realitat a nivell socioeducatiu i cultural.

Les accions que es desenvolupen com punt d'informació juvenil són:

- Atenció de consultes personals, assessorament i orientació
- Espai d'autoconsultes a través de TIVQ (4 PC, una webcam, escàner).
- Us dels pc i connexió a internet, impressora, enquadernadora, plastificadora, per fer consultes, realitzar treballs, c.v.,etc
- Espai per fer treballs i tasques acadèmiques. Espai de trobada.
- Espai de revistes, diccionaris, i documents .
- Tramitació de carnets, d'alberguista, estudiant i teatre.
- Atenció de les consultes on-line, a traves de correu, telèfon i xarxes socials.

Metodologia

Oferint espais personals de treball, amb connexió a internet, us de TIVQ (PIJ, PIJ IES). De forma presencial el PIJ La Fletxa esta obert 20h setmanals. A través d'acompanyament socioeducatiu i comunitari, l'atenció, assessorament en les consultes ateses dels joves que ho sol·licitin , així com d'informació, prevenció i l'orientació en l'autoconsulta en els temes del seu interès. Col·laboració amb els agents del territori i el treball en xarxa per a la coordinació i realització d'aquest projectes. Amb especial atenció a col·lectius de joves en situació de vulnerabilitat, i en transició Escola-Treball.

Tenint present l'escletxa digital pel que fa a l'ús de les TVIQ que afecte a part de la població jove del municipi.

Recursos Humans

- 1 Tèc. Aux. Joventut (37,5h setmanals). El 60% de la jornada.
- 1Aux. Ludoteca/Dinamitzadora juvenil 37,5h setmanals). El 60% de la jornada.
- 1 Aux. Ludoteca/Dinamitzador juvenil 27h setmanals) El 20% de la jornada.

Pressupost o pla de finançament

-337/22611-Partida activitats PIJ: 7000€ (anual).

-337/202000-Lloguer PIJ: 3500€ (anual).

-Capítol 1. Partida personal joventut (anualment):

-337/13000 Laborals joventut :61.445,48€

-337/16000 Seguretat social joventut:21.505,92€

TOTAL DESPESES:93.451,4€

-Subvenció atorgada per la diputació de Barcelona 2012: 5.302,00€

-Petició 2012 de Subvenció Secretaria General de Joventut: 14.000,00€

TOTAL FINANÇAMENT : 19.302,00€

Destinataris

La població jove, a partir de 12 anys fins a 29 anys. En especial aquells que estan cursant la ESO , CF o batxillerat, que els cal un acompanyament mes personalitzat en el us de les TIVQ.

Tota la població jove de 12-29 anys, que tenen consultes, o requereixen orientació, o acompanyament. Joves que requereixen una atenció individual per situacions de vulnerabilitat, manca de referents o dificultats familiars.

Els i les joves poden realitzar amb l'ajuda de les TIVQ o amb l'acompanyament de l'informadora/dinamitzadora juvenil. Amb especial atenció als joves que tot i ser nadius digitals pateixen les conseqüències de la fractura digital.

Avaluació

Eines per avaluar:

-Registre de consultes anuals, per tipologies, edats..

-Registre d'autoconsultes.

-Memòria del PIJ

-Fulls de valoració dels joves .

Indicadors quantitativs :

-Nº de consultes anuals.

-Nº de autoconsultes amb l'ús de TVIQ.

-Nº de assessoraments personals.

-Nº d'acompanyaments personals anuals.

-Nº de derivacions a altres serveis i agents.

-Nº de consultes de professionals.

-Grau de compliment del calendari anual.

-Grau de compliment del pressupost anuals.

-Grau de compliment de les reunions de coordinació (educació , serveis socials, IES, promoció econòmica...).

-Grau de satisfacció dels joves amb el servei.

Indicadors qualitativs:

-Satisfacció i millora de les activitats o tallers realitzats al PIJ :
Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.

-Satisfacció i millora de les sortides:
Nivell òptim desitjat 60% de satisfacció.

-Satisfacció i millora de l'espai:
Nivell de satisfacció desitjat 60%.

-Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:
Nivell òptim de propostes realitzades 80%.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012	2013	2014	2015	2016/2017
Disseny					
Implementació					
Avaluació					

Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ Programa: 2.2.PIDCES**Objectiu Estratègic:**

Afavorir diversos espais de , d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.

Objectius Operatius:

- Ofertir un espai de proximitat, on els joves puguin accedir a la informació, i acompanyar-los en l'ús de les TVIQ.
- Dinamitzar la informació juvenil en el mateix centre d'educació secundària, i els corresponsals.
- Realitzar una activitat socioeducatives per i amb els joves.
- Fomentar una activitat lúdica on hi puguin participar la diversitat de joves de Premià de Dalt.
- Realitzar una sortida conjunta amb els corresponsals de Premià de Dalt, amb d'altres municipis com a gratificació per la tasca realitzada dins el programa de corresponsals.(PIDCES).

Descripció de l'Activitat/projecte:

El PIJ descentralitzat a l'IES. Dins de l'IES es compta des del 2003 amb una sala específica per aquest servei dotada de tres PC amb connexió a Internet, i cartelleres (al vestíbul de l'IES i dins del PIJ IES). Aquest es un espai de trobada natural dels joves de 12 a 17 anys de tot el municipi, això la fa una ubicació privilegiada, ja que no passa en lloc mes.

La dinamitzadora obre un espai propi, dins de l'IES Valerià Pujol, dos dies a la setmana a l'hora del pati. Es compta amb un espai d'autoconsulta amb 3 ordinadors, una impressora. Dins del vestíbul de l'IES , hi ha una cartellera de suro de joventut. Es dinamitzen els/es 32 corresponsals a tots els cursos, que fan d'enllaç amb la resta d'alumnes del centre .

Metodologia

Metodologia d'acompanyament socioeducatiu.

Es fa un passa- classes per la captació de corresponsals durant la primera quinzena d'octubre.

Es fan 3 sessions de formació obligatòria als/les corresponsals (es coordina amb els PIDCES Vilassar de Dalt i Cabrils).

Es dinamitza la informació a tot el centre a traves dels/es corresponsals.

Es realitzen reunions quinzenals amb els corresponsals. Reunions mensuals amb la coordinació pedagògica de l'IES.

Es realitza una sortida a final de curs amb els corresponsals que han participat activament en el projecte. Conjuntament amb les regidories de joventut de Cabrils i Vilassar de Dalt.

Atenció personal de consultes als PIJ descentralitzat . Recollida de demandes i necessitats dels joves estudiants.

Es programen des de joventut durant el curs escolar activitats dins del Pla d'acció Tutorial (PAT), a diversos cursos de secundària.

Recursos Humans

Capítol 1 : 1 dinamitzadora/informadora. 15h setmanals. I el suport de la Técnica de joventut.

Àrees i professionals implicats

- Coordinadors de Cicle de l'IES.
- Coordinadora Pedagògica.
- Tècnica d'educació, tècnica de promoció econòmica, i educadora de ss.ss.
- PEE.

Pressupost o pla de finançament

Partida Activitats PIJ:

- Formació Corresponsals anual:400€
- Sortida final i bus: 1000€
- Total despeses:1.400€**
- Subvenció anual PIDCES de la Diputació:950€**

Resultats

- Fer visible les actuacions dels 425 joves de l'IES.
- Acostar les activitats del municipi als estudiants, i posar-los en contacte amb entitats i col·lectius del seu entorn proper.
- Augmentar la participació dels joves estudiants de d'institut en el municipi.
- Augmentar el nº de propostes d'actuacions dins del municipi per part dels joves.

Destinataris

Els i les joves de entre 12 i 18 anys que estan matriculats a l' institut Valerià Pujol. Són joves que tot i anar a l' institut de Premià de Dalt , també provenen de municipis propers. .El nombre d'alumnes és d'uns 425, repartits en els diferents cursos. També es realitzen tasques amb el professorat del centre per tal de coordinar diferents activitats dins el Pla d'Acció tutorial, resoldre consultes i fer un traspàs d'informació.

Avaluació

Eines per avaluar:

- Full de reunions amb corresponsals.
- Recull de valoració de les formacions de corresponsals.
- Actes de les reunions amb els coord. Pedagògic del centre.
- Actes reunions de coord. amb Vilassar de Dalt i Cabrils.

-Recull setmanal d'assistència dels corresponsals

-Registre de consultes .

Indicadors quantitativs i recull de dades anual:

-Nº de passa classes realitzats.

-Nº de corresponsals/es proposats.

-Nº de corresponsals/es participants.

-Nº de propostes realitzades per els/es corresponsals.

-Nº de d'auto consultes realitzades.

-Nº de peticions realitzades per els estudiants.

-Nº de peticions realitzades per el professorat.

-Nº de consultes realitzades per els estudiants.

-Nº de propostes municipals repartides.

-Nivell de satisfacció dels/es corresponsals.

-Grau d'assoliment dels objectius (matriu d'avaluació).

TEMPORALITZACIO

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ	Programa: 2.3.P.A.T. (Pla d'Acció Tutorial)
Objectiu Estratègic:	
Afavorir diversos espais de , d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.	
Objectius Operatius:	
-Dur a terme tallers i activitats de prevenció dins de les aules de l'IES Valerià Pujol, incloses en la programació del centre.	
-Aglutinar les accions que s'ofereixen des de altres regidories, administracions i agents de l'IES.	
-Coordinar les necessitats del centre amb les respostes que pot donar el municipi pel que fa a les temàtiques treballades dins de les tutories.	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
Coordinar la programació de tallers, de caràcter preventiu i el seu desenvolupament dins de l'espai de tutoria de tots els cursos de l'IES Valerià Pujol. Les temàtiques i les accions es coordinen amb els responsables pedagògics del centre i depèn de les necessitats expressades pels tutors del centre, a l'hora de abordar les diverses temàtiques dins les hores de tutories.	
Metodologia	
Es realitzen reunions de coordinació entre juliol i octubre amb la coordinadora pedagògica de l'IES per tal de demanar els tallers a diferents administracions, estaments , entitats i regidories per el curs vinent. Les accions s'inclouen en les programacions de les tutories de tots els cursos.	
Recursos Humans	
-1Dinamitzadora juvenil/aux. ludoteca.	
-Suport Tèc. Aux. Joventut.	
Àrees i professionals implicats/es	
Coordinació pedagògica, coordinadors de cicles, psicopedagog de l'IES.	
PEE, regidories de salut, comerç, promoció econòmica, cultura, educació i participació.	
Pressupost o pla de finançament	
-Tallers , monogràfics i obres de teatre educatiu:1500€ (anualment) Partida Activitats PIJ.	
-Activitats catàleg Salut. Regidoria de Salut.	

-Activitats Catàleg Diputació de Barcelona (joventut, consum i participació).

-Activitats PEE. Partida PEE depenent de la dotació anual.

Resultats

-Realitzar tallers preventius dins de les aules, per tal de tractar temàtiques d'interès per als i les joves.

-Donar resposta a les necessitats del tutors pel que fa a temàtiques relacionades amb la Salut, la Transició Escola Treball, les habilitats socials, la prevenció de conductes de risc, la violència masclista, la resolució de conflictes, i les formes de consum dels joves entre 12-18 anys.

Destinataris

-Joves entre 12-18 anys alumnes de l'IES Valerià Pujol.

-Docents del IES Valerià Pujol.

Avaluació

Eines per avaluar:

-Quadre de programació de curs.

-Peticions formulades per l'IES.

-Propostes d'accions realitzades per altres entitats o regidories.

-Fulls de reunions amb els coordinadors pedagògics.

-Fulls d'avaluació dels tallers, obres de teatre.

Indicadors quantitativs :

-Nº de taller de prevenció realitzats (any escolar).

-Nº de peticions del coordinadors del centre.

-Nº de tallers realitzats per tipologies/cursos/edat.

--Nº de derivacions a altres serveis i agents.

-Nº de consultes dels professionals del centre.

-Grau de compliment del calendari .

-Grau de compliment del pressupost anuals.

-Grau de compliment de les reunions de coordinació (cord. Pedagògica, direcció, psicopedagog, altres tècnics municipals...)

-Grau de satisfacció dels joves participants als tallers.

Indicadors qualitativs:

-Satisfacció i millora de les activitats o tallers realitzats al PAT (alumnes i docents):

Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.

-Propostes de millora o d'ampliació de serveis i programacions:
Nivell òptim de propostes realitzades 80%.

-Grau d'assoliment dels objectius (matriu avaluació).

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ Programa:2.4.P.E.E. Pla Educatiu d'Entorn.

Objectiu Estratègic:

Afavorir diversos espais de , d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.

Objectius Operatius:

Incrementar l' èxit acadèmic.

Contribuir a millorar les condicions d' escolarització.

Potenciar la participació en activitats i espais de convivència en un marc d'educació inclusiva.

Millorar la presència i l'ús de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió en un marc de respecte i valoració de la diversitat lingüística.

Potenciar l'educació en valors i el compromís cívic.

Potenciar l'educació en el lleure.

Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen al territori.

Promoure la sostenibilitat de les actuacions.

Descripció de l'Activitat/projecte:

El PEE és el punt de partida que condueix a un procés de constitució de xarxes de treball cooperatiu entre els agents educatius del territori. El **Pla Educatiu d'Entorn** de Premià de Dalt és un model obert a partir de les realitats locals i per això el seu desenvolupament implica una interacció constant entre la xarxa de suport institucional i la xarxa social.

Metodologia

Els eixos bàsics del **Pla Educatiu d'Entorn** es el fonament de la cohesió social, a partir de l'educació intercultural, la consolidació del català com a Llengua d'ús habitual en els centres i en tot l'àmbit d'influència del Pla i el disseny d'una acció coordinada per a tot l'alumnat, posant un èmfasi especial en l'alumnat nouvingut o en risc de marginació. El Pla per a la Llengua i la Cohesió social del Departament d'educació es fa ressò de les noves necessitats i planteja el desenvolupament del Plans Educatius d'Entorn com a instruments per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves.

Es treballa en dues formes organitzatives la Comissió Operativa (directores/es de centres educatius primària, secundària, escoles bressols, regidories d'educació, joventut, serveis socials, i escola de musica) i el Plenari.

Recursos Humans

-Tècnica d'Educació i administrativa del dept. de educació.

-Tècnica LIC del departament d'educació de la Generalitat.										
Àrees i professionals implicats/des.										
Tècnics/ques educació, serveis socials, joventut, cultura, escoles bressol.										
Direcció dels centres educatius de primària i secundària.										
Inspecció i el departament d'educació de la Generalitat.										
Pressupost o pla de finançament										
-Regidoria de educació 2012: 5000€										
-Aportació del Dep. D'educació de la Generalitat 2012: 7.246€										
Resultats										
-Depenen dels objectius anuals de les accions i les activitats proposades per la Comissió operativa amb caràcter anual.										
-Augmentar el nivell de formació dels joves del municipi entre 15-18 anys.										
Destinatari										
Tots els infants i joves escolaritzats al municipi.										
Avaluació										
La designada per la regidoria d'educació i el departament d'ensenyament de la Generalitat.										
-Memòria Anual.										
-Fitxes d'avaluació anuals de les activitats realitzades.										
-Memòria econòmica.										
-Actes de les Comissions Operatives i dels Plenaris.										
TEMPORALITZACIO										
Programa	2012		2013		2014		2015		2016/2017	
Disseny										
Implementació										
Avaluació										

Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ Programa:2.5.HORT JOVE**Objectiu Estratègic:**

Afavorir diversos espais d'informació, comunicació i acompanyament, perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.

Objectius Operatius:

- Augmentar la participació dels adolescents del barri S.Anna –Tiò.
- Crear un sistema de voluntariat per gestionar el projecte (bio voluntaris).
- Aconseguir una assistència i participació regular dels bio voluntaris en les activitats de l'hort.
- Realitzar activitats i tallers oberts a tothom que tinguin com a eix l'hort jove.
- Integrar els alumnes d'últim curs d'educació primària en les dinàmiques dels usuaris de l'espai jove (1er-4rt ESO) obrint les portes del curs vinent.
- Mantenir el vincle dels antics alumnes de l'escola de primària.
- Difondre la feina realitzada en l'hort als habitants del municipi, especialment als jove.

Descripció de l'Activitat/projecte:

L'hort jove es un projecte engegat des del servei municipal de joventut i té com a finalitat principal l'aproximació dels joves a l'agricultura tradicional i ecològica, el respecte pel medi ambient i el treball en equip. Alhora pretén ser una eina de dinamització del temps lliure i un canal de gestió del potencial participatiu dels joves. Aquest projecte coordinat entre el servei municipal de joventut (PIJ la fletxa ,Espai jove , PEE) i el CEIP santa Anna va dirigit als alumnes de 6è de primària de l'escola i als nois i noies de 1er l'ESO o de l'espai Jove.

Aquest projecte està dins de les actuacions en xarxa del Pla Educatiu d'entorn, que persegueix facilitar la transició entre primària i secundària.

Metodologia

La finalitat d'aquest projecte es que serveixi de pont de transició entre l'escola i l' institut i alhora mantingui el referent escolar dels antics alumnes del CEIP S.Anna.

Per tal d'engagar el projecte d'hort jove es van crear uns paràmetres per tal d'organitzar la gestió mitjançant un sistema de voluntariat (bio voluntaris) que està conduït per un educador del servei municipal de joventut. Les activitats amb el grup es realitzen els dissabtes per la tarda, i les tasques de manteniment les fan els bio voluntaris entre setmana, de forma rotativa.

Aquest grup de voluntaris estarà format pels alumnes de 6è de primària i 1er d'ESO, i per usuaris de l'espai jove, que conjuntament són els encarregats de dur a terme les tasques de l'hort. Aquest projecte ens dona un ampli ventall d'oportunitats educatives per la gran varietat d'activitats que podem realitzar amb els joves:

- Tallers de cuina amb els productes de l'hort.
- Festes gastronòmiques populars.
- Tallers d'alimentació saludable.

- Tallers d'agricultura ecològica.
- Tallers de reciclatge de matèria orgànica.
- Taller amb llavors d'altres països.
- Sortides per comprar llavors i planter a d'altres municipis.

Recursos Humans

-1 Tèc. Aux. Ludoteca/joventut (6h setmanals)

Àrees i professionals implicats/des

PEE, CEIP Santa Anna, regidoria d'educació.

Pressupost o pla de finançament

-Partida Pla Educatiu d'Entorn: 600€ (anualment)

Resultats

- La Participació de adolescents dels dos centres escolars (1/2 de cada centre), ambdós sexes.
- Potenciar col·laboració amb els coordinadors dels dos centres per realitzar les accions i col·laborar en les activitats obertes relacionades amb l'agricultura, l'alimentació i la participació al centre.
- Fer als adolescents mes coneixedors dels productes que es cultiven, i com usar-los.

Destinatari

-20 Adolescents entre 10-13 anys escolaritzats al CEIP Santa Anna o a l'IES Valerià Pujol o inscrits a l'Espai Jove.

Avaluació

Eines per avaluar:

- Full de reunions de preparació amb el grup de bio voluntaris.
- Recull de valoració de les reunions amb els coordinadors dels centres.
- Fitxes anuals del PEE.

Indicadors quantitius:

- Nº de bio voluntaris inscrits . Edat/centre.
- Nº de tríptics repartits, i anuncis telemàtics.
- Nº de propostes realitzades per els bio voluntaris.
- Nº de peticions realitzades per el professorat.
- Nº de sortides realitzades fora de l'hort.
- Nº de tallers realitzats.

- Nivell de satisfacció de les accions realitzades per part dels bio voluntaris .
- Nivell de satisfacció de la mesa executiva del PEE.
- Nivell de satisfacció del servei de joventut i dels centres educatius.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: AUTONOMIA I SOCIALITZACIÓ Programa:2.6.Biblioteca nocturna
Objectiu Estratègic:
Afavorir diversos espais d'informació, comunicació i acompanyament , perquè la població jove pugui desenvolupar el seu propi projecte de vida en sintonia amb el seu entorn.
Objectius Operatius:
-Ofertir un espai d'estudi al municipi, per els/les joves estudiants de estudis post obligatoris durant els períodes d'exàmens, en la Biblioteca Municipal Jaume Perich.
-Millorar les possibilitats per estudiar dels joves estudiants de post-obligatòries al municipi.
Descripció de l'Activitat/projecte:
-Obrir durant els dos períodes d'exàmens anuals, una aula l'estudi dins de la biblioteca municipal, en horari nocturn.
Metodologia
La biblioteca , depenent dels períodes d'exàmens universitaris i d'estudis superiors(desembre-gener, juny), oferirà la obertura de una aula d'estudi adreçada als estudiants del municipi.
En coordinació amb la regidoria de Cultura, joventut i la Xarxa de Biblioteques de la Diputació de Barcelona.
Recursos Humans
-Un auxiliar de biblioteca
-Director de la Biblioteca Jaume Perich.
Àrees i professionals implicats
-Regidoria de cultura, joventut, xarxa de biblioteques de la diputació de Barcelona.
Pressupost o pla de finançament
-Partida regidora de cultura. Capítol 1.
Resultats
L'ús habitual per part dels joves del municipi de l'aula d'estudi, i de la biblioteca en períodes d'exàmens.
Us de l'aula d'estudi per part d' estudiants universitaris i estudiants de cicles formatius.
Oferir un calendari estable, pel que fa a la obertura nocturna.
Destinatari

-Joves del municipi, estudiants de cicles formatius i universitaris (a partir de 16 anys)

Avaluació

Indicadors quantitius:

- Nº de usuaris de la aula d'estudi, per període.
- Nº nous socis de la biblioteca durant els períodes d'exàmens.

Indicadors qualitius:

- Grau de satisfacció dels usuaris de l'aula.
- Noves propostes realitzades pels usuaris de l'aula
- Propostes dutes a terme.
- Grau de satisfacció dels tèc. de la biblioteca respecte a l'aula.
- Dotació horària per obrir l'aula. Si augmenta.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny							■	■					■	■	
Implementació								■		■			■		
Avaluació										■	■		■	■	

Àmbit: TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL **Programa:**3.1. Joves.tet

Objectiu Estratègic:

Incrementar les oportunitats de la població jove més vulnerable, a partir dels 16 anys, pel que fa a la formació i ocupació, a través del treball en xarxa i l'acompanyament personalitzat.

Objectius Operatius:

Objectiu General de la Mesa Tècnica: L'objectiu general d'aquesta estructura organitzativa consisteix a formular estratègies tècniques que permetin desenvolupar, implementar i coordinar de forma integral les accions concretes que es portin a terme amb el col·lectiu de joves en el seu procés de transició de l'escola al mercat laboral, d'acord amb les línies polítiques emergents del compromís de les Regidories implicades.

Objectius Operatius:

- Acompanyar i donar suport a joves que en deixar l'ESO no tenen clara una opció formativa ni tenen prou maduresa com per entrar al mercat laboral.
- Donar continuïtat en els casos que ho requereixin a la tasca orientadora dels Instituts.
- Reduir l'impacte de situacions de fragilitat en joves de 16 a 25 anys .
- Treballar en la prevenció d'aquestes situacions amb una intervenció precoç en adolescents que no disposen de referents clars.
- Dotar dels recursos necessaris que puguin conduir a l'assoliment d'estabilitat i autonomia com a facilitadors de la integració sòcio-laboral.
- Afavorir la continuïtat de la tasca educativa més enllà de l'entorn concret dels Instituts.
- Intervenir de forma coordinada amb les altres agències i serveis locals per donar coherència a l'acció global.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Dispositiu per millorar la TET dels joves de Premià de Dalt, a través d'una tasca coordinadora dels agents del territori implicats en el món educatiu/laboral. Per tal d'acompanyar i donar suport a joves que en deixar la ESO no tenen clara una opció formativa, ni tenen prou maduresa per entrar al mercat laboral.

Metodologia

A través de la Mesa Tècnica integrada per les Regidories de educació, serveis socials, promoció econòmica i joventut.

S'articulen en dues actuacions : tutories d'acompanyament realitzades per joventut i la coordinació i seguiment de casos de la mesa tècnica.

Recursos Humans

-Capítol 1:

-8h setmanals tècnica de joventut per tutories d'acompanyament.

-10h mensuals de les tècniques de les àrees de educació, serveis socials i promoció econòmica.

Àrees i professionals implicats

-Tècniques i regidories de ss.ss., promoció econòmica, educació i joventut.

-Coordinació pedagògica de l'IES i la Diputació de Barcelona.

Pressupost o pla de finançament

-Publicitat i dissenys: 45€ per regidoria.

Total; 177€ (2012)

Resultats

-Saber el nº de joves que abandonen la ESO cada curs escolar.

-Ofereix acompanyament als joves que abandonen la ESO, que no acrediten o amb dificultats per definir el seu itinerari acadèmic o ocupacional de forma coordinada entre totes les regidories i els centres educatius del municipi.

-Mantenir mecanismes de coordinació tècnica, per fer seguiment de casos de forma eficient.

-Millorar les habilitats i capacitats dels joves en Transició Escola Treball.

Destinataris

Joves de 16-24 anys , que pertanyen al municipi de Premià de Dalt (En els casos d'alumnat matriculat a l'Institut Valerià Pujol però que viu a Premià de Mar, es farà la pertinent derivació a aquest últim municipi. Amb pocs recursos personals i socials, amb necessitats d'un seguiment molt pautat i individualitzat). Amb un historial de fracassos acumulats (joves que inicien processos que no acaben i per tant amb poques expectatives d'inserció o formació). Amb necessitats molt específiques que no estiguin ateses per altres institucions, organismes, entitats o professionals. Amb un procés insuficient d'arrelament al territori i/o d'adaptació a les dinàmiques socials i educatives locals.

Avaluació**Eines per l'avaluació:**

-Actes de les reunions de la Mesa Tècnica.

-Recull de valoració de les reunions amb els/es coordinadors pedagògics de l'IES

--Fulls de seguiment individuals.

-Fulls d'acceptació de joves i famílies.

-Memòria anual.

-Seguiment coordinació pedagògica-taula TET.

Indicadors quantitius:

-Nº de Joves atesos a les tutories

-Nº de tutories donades

-Nº de tutories realitzades

-Nº de joves en seguiment per cada tècnica.

-Nº de reunions de coordinació realitzades.

-Nº de joves registrats

-Nº de joves derivats de l'IES

-Nº de joves derivats de l'IES atesos.

-Nº de joves que abandonen la ESO

-Nº de joves que no acrediten la ESO

-Nº de joves del dispositiu que s'inscriuen a PQPI, escoles d'adults, CFGM, etc.

-Nº de joves del dispositiu que no s'inscriuen a cap formació reglada.

Indicadors qualitius:

-Grau de satisfacció dels professionals implicats.

-Grau de satisfacció dels joves.

-Grau de satisfacció de les famílies dels joves

-Propostes de millora o canvi en el dispositiu.

-Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012				2013				2014				2015				2016/2017			
Disseny	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Implementació	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Àmbit:TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL Programa:3.2. Cursos TET**Objectiu Estratègic:**

Incrementar les oportunitats de la població jove mes vulnerable, a partir dels 16 anys, pel que fa a la formació i ocupació, a traves del treball en xarxa i l'acompanyament personalitzat.

Objectius Operatius:

-Dissenyar accions formatives que responguin a les necessitats dels adolescents i joves, millorant el seu èxit escolar i les seves potencialitats d'ocupació.

-Ofereix accions formatives relacionades amb la transició escola treball.

-Augmentar d'igualtat d'oportunitats i potenciar la inclusió social dels joves a partir de 16 anys,a traves de la formació.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Oferir cursos monogràfics d'entre 5 i 20h de formació per a joves (entre 16 i 21 anys). Sobre diferents temàtiques acadèmiques, pre-laborals o de prevenció.

Amb especial atenció a les formacions no reglades vinculades a les primeres feines, per potenciar les habilitats i competències dels joves, sobre tot amb el món del lleure i a la transició escola treball.

Els cursos es realitzen entre febrer i juliol. Fora del horari escolar, en caps de setmana, o durant el mes de juliol pel mati per facilitar la participació de mes joves.

Metodologia

-Cursos monogràfics (+de 6h). Cursos monogràfics, destinats a aprofundir en una temàtica concreta (cangurs, classes particulars, premonitors/es, monitors/es de lleure infantil, socorrisme..etc). A traves de sessions teòriques i pràctiques fer un acostament a possibles practiques professionalitzadores que serviran d'experiències per les primeres feines.

-Sessions formatives. (1-5h)Capsules formatives (manipulació d'aliments, servei de cambriers/es...), amb metodologia dinàmica i pràctica.

Dependrà de la tipologia de la formació. Però es prioritzaran les formacions que combinen la formació teòrica i els acostin a les practiques laborals, a traves de dinàmiques de grup, simulacions i pràctiques.

La programació de la tipologia de cursos , es realitzarà en coordinació amb l'SMOPE, Es farà un treball en xarxa per tal de detectar les necessitats de formació de les dues regidories, i en especial atenció a les dels joves entre 16-22 anys. I es comparteixen recursos, aules i recursos tècnics. I es realitzaran formacions compartides.

Recursos Humans

-Tec. Aux. de Joventut

Àrees i professionals implicats/des

-Tec. Municipal d'ocupació.

Regidoria educació, promoció econòmica i serveis socials.

Pressupost o pla de finançament

-Partida activitats joventut (anual). Al 2012:

-1300€ per la realització dels cursos cangurs, classes particulars, altres cursos de + 6h.

-100€ curs de manipulació d'aliments.

-Ingressos per taxes d'inscripció: 200€ anuals aprox. Depenen del nº de inscripcions.

Es contractarà a formadors especialitzats o entitats de formació per realitzar aquestes accions. I en els cursos de mes de 4h els alumnes pagaran una taxa per curs de 10€.

-Aportació de la regidoria de SMOPE per el cursos de formació:200€

Resultats

-Millorar l'auto coneixement , habilitats i competències dels joves d'entre 15-17anys, participants als cursos .

-Fer arribar als adolescents formacions adequades a les seves necessitats.

-Ofertir cursos professionalitzadors, per que els joves de entre 16-22 anys , i que puguin ampliar el seu àmbit de recerca de feina.

Destinataris

-Joves a partir de 15 anys, que volen formar-se en activitats relacionades amb la transició escola treball.

-Joves a partir de 18 que volen formar-se, en activitats professionalitzadores específiques , per accedir a treballs estacionals

Avaluació

Eines pera avaluar:

-Actes de les reunions de coordinació i programació promoció econòmica/joventut.

-Programacions anuals de formació.

-Fulls de valoració dels cursos per part dels joves

-Memòria anual.

Indicadors quantitativs:

- Nº de Joves inscrits per tipologia de curs.
- Nº de peticions de formació realitzades per els joves.
- Nº de formacions realitzades a petició dels joves.
- Nº de joves que demanen informació sobre els cursos.
- Nº de joves en llista d'espera per fer realitzar els cursos.

Indicadors qualitatius:

- .-Grau de satisfacció dels/es professionals implicats en les formacions
- Grau de satisfacció dels tècnics implicats en el projecte.
- Grau de satisfacció dels/es joves sobre el tipus de formació .
- Grau de satisfacció dels/es joves sobre els/es formadors.
- Grau de satisfacció dels/es joves sobre l'organització del curs.
- Propostes per part dels assistents de millora o canvi .
- Propostes per part dels tècnics implicats de millora o canvi.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: TRANSCIÓ ESCOLA TREBALL	Programa: 3.3. Joves expulsats/es i absentisme
Objectiu Estratègic:	
Incrementar les oportunitats de la població, jove més vulnerable, a partir dels 16 anys, pel que fa a la formació i ocupació, a través del treball en xarxa i l'acompanyament personalitzat.	
Objectius Operatius:	
<ul style="list-style-type: none"> -Ofereix activitats socioeducatives als joves expulsats d'educació secundària inscrits a l'IES del municipi. -Coordinar en xarxa les actuacions a realitzar amb els joves expulsats i acompanyar-los . -Potenciar la inclusió social de joves en situació de vulnerabilitat o absentisme. 	
Descripció de l'Activitat/projecte:	
-Coordinar les accions que es duen a terme, amb els joves expulsats/des dels IES. Oferir espais d'acompanyament i seguiment durant els períodes que no van a classe i oferir activitats per prevenir l'absentisme.	
Metodologia	
Treball en xarxa amb la regidoria de ss.ss., educació i el coordinadors pedagògics de l'IES . Es realitzaran reunions de coordinació, de derivació. I ss.ss. participa en les comissions socials a l'IES. A les reunions de coord. Es realitzaran els plans de treball individuals amb cada jove, consensuats amb les seves famílies.	
Recursos Humans	
<ul style="list-style-type: none"> -Cap de ss.ss. municipals -Educadora de Ss.ss. 	
Àrees i professionals implicats/des	
<ul style="list-style-type: none"> -Tèc. d'educació, Tèc. Aux. Joventut. Comissió social IES Valerià Pujol. 	
Pressupost o pla de finançament	
-Capítol 1 de les tres regidories.	
Resultats	
<ul style="list-style-type: none"> -Acompanyament personalitzat durant els períodes d'expulsió. -Millorar l'absentisme dels joves expulsats. 	

Destinatari

-Adolescents i joves expulsats del municipi , que cursen la ESO.

Avaluació

Eines per avaluar:

-Actes de les reunions de coordinació i derivació ss.ss/joventut/IES.

-Plans de treball individuals.

-Valoració curs escolar..

Indicadors quantitatius:

--Nº de Joves expulsats.

-Nº de peticions de l'IES.

-Nº de accions realitzades amb els joves expulsats (x professionals, x regidores..)

-Nº de hores dedicades al treball individual amb els joves.

-Nº de joves que no s'han ates.

Indicadors qualitius:

-Grau de satisfacció dels/es professionals implicats .

-Grau de satisfacció dels tècnics implicats en el projecte.

-Grau de satisfacció dels/es joves atesos.

-Grau de satisfacció dels/es les famílies dels joves atesos.

-Propostes de millora o canvi .

-Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIÓ

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

Àmbit: DINAMITACIÓ I TEMPS LLIURE Programa: 4.1. Descongela't**Objectiu Estratègic:**

Impulsar espais de trobada, d'interacció, de creativitat, de lleure, tenint en compte la diversitat sociocultural del col·lectiu jove.

Objectius Operatius:

-Promoure activitats de lleure com a eines de socialització i convivència entre els adolescents i els joves entre 12-21 anys.

-Ofereix activitats lúdiques, d'interès juvenil, i fomentar els espais de trobada a joves dels diferents barris del municipi.

-Fer visibles als joves, i les seves practiques en el temps lliure dins del municipi.

-Fomentar la Participació activa dels joves en la organització del seu temps d'oci i lleure.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Durant la darrera setmana de desembre i la primera de gener es realitzen diferents tallers, activitats lúdiques i d'oci adreçades als joves del municipi. Cal que els joves s'inscriguin amb antelació a les diferents propostes. Totes són gratuïtes. Els tallers volen ser una alternativa a l'oci més comercial, amb especial atenció a l'ús de material reciclat, el intercanvi i la reutilització de materials.

Metodologia

Durant la última quinzena de novembre es proposen les diferents accions, es recullen les propostes dels i de les joves (a través de les xarxes socials, corresponsals, regidors, i espai jove). Les activitats es realitzen al PIJ la Fletxa, a l'Espai Jove i a la Sala Polivalent Santa Anna, i al carrer. Entre la última setmana de desembre i la primera de gener. Es fa publicitat de les accions a tots els barris. Les inscripcions són gratuïtes, i es fan per ordre d'arribada.

Recursos Humans

-1Tèc. aux. joventut -2 Aux. ludoteca/espai jove -Administrativa de joventut.

Àrees i professionals implicats/des

-Regidoria de cultura i festes.

Pressupost o pla de finançament

-Pressupost anual Partida activitats Joventut 2012: 1500€

Resultats

-Participació de com a mínim 10 joves per acció.

-Accés a nous usuaris al PIJ La fletxa i l'Espai jove d'altres barris.

-Fer visibles les actuacions juvenils a altres col·lectius, edats ,etc per mitja de la web municipal, baners, radio municipal, etc.

Destinatari

-Joves de tot el municipi entre 12-21 anys.

Avaluació

Eines per avaluar:

- Quadre de programació
- Peticions formulades pels joves
- Propostes d'accions realitzades per altres entitats o regidories.
- Fulls de reunions de programació s
- Fulls d'avaluació dels tallers, accions etc.

Indicadors quantitativs :

- Nº de taller realitzats per tipologies/cursos/edat.
- Nº de inscripcions realitzades per curs/taller.
- Nº de peticions de tallers per part dels joves.
- Nº de consultes sobre el descongelat al PIJ/PIDCES/OAC.
- Grau de compliment del calendari i del pressupost.
- Grau de compliment de les reunions de coordinació
- Grau de satisfacció dels joves participants als tallers.

Indicadors qualitativs:

- Satisfacció i millora de les activitats o tallers realitzats al (alumnes i docents):
Nivell òptim desitjat 60% satisfacció.
- Propostes de millora o d'ampliació de la programació:
Nivell òptim de propostes realitzades 60%.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIO

Programa	2012	2013	2014	2015	2016/2017
Disseny					
Implementació					
Avaluació					

Àmbit: DINAMITACIÓ I TEMPS LLIURE Programa: 4.2. Joves voluntaris**Objectiu Estratègic:**

Impulsar espais de trobada, d'interacció, de creativitat, de lleure, tenint en compte la diversitat sociocultural del col·lectiu jove.

Objectius Operatius:

Coordinar i sumar esforços entre les entitats i l'ajuntament de Premià de Dalt en la promoció del voluntariat

- Donar visibilitat i reconeixement social a l'acció voluntària feta per les entitats com a expressió de ciutadania activa
- Reforçar i potenciar la feina feta des del servei municipal del Punt del Voluntariat
- Aportar instruments i recursos formatius per millorar els coneixements i aptituds dels voluntaris i les seves entitats
- Ampliar el nombre de voluntaris joves i obrir-lo a nous perfils

Descripció de l'Activitat/projecte:

-Programa realitzat conjuntament amb la regidoria de participació i cooperació.

Amb la creació d'un punt de voluntariat al municipi, es pretén crear les ofertes i demandes per part de persones de tot el municipi.

Es vol fer un acompanyament pel que fa a les demandes dels joves pel que fa al voluntariat. A través del PIJ La Fletxa i l'Espai Jove.

Metodologia

-A través d'un bloc, es creuen les ofertes i les demandes del punt de voluntariat.

Des de joventut, es faran sessions per sensibilitzar i informar als joves sobre les accions que es duen a terme i les potencialitats d'aquesta borsa.

Recursos Humans

-Regidoria de serveis socials participació i cooperació.

Àrees i professionals implicats/des

-Tèc. Aux. joventut. Educadora de ss.ss.

-2 Aux. de ludoteca/espai jove

Pressupost o pla de finançament

-Capítol 1 regidoria de participació.

Resultats

- La Participacio de joves dins del projectes Punt de Voluntariat.
- La Participacio de voluntaris dins de les actuacions de la regidoria de joventut, en els cas que ho requereixin els joves.

Destinatari

- Tots els joves del municipi.

Avaluació

- Els acordats amb el Punt de Voluntariat.

Eines per avaluar:

- Quadre de voluntari
- Peticions formulades de voluntariat.
- Propostes d'accions realitzades..
- Fulls de reunions entre les regidories.
- Fulls d'avaluació.

Indicadors quantitativs :

- Nº de joves que fan petició de fer voluntaris.
- Nº de peticions de voluntariat a la regidoria de joventut
- Nº de activitats de sensibilització adreçades a joves.
- Nº de tallers realitzats per tipologies/cursos/edat.

Indicadors qualitativs:

- Grau de compliment del calendari i del pressupost .
- Grau de compliment de les reunions de coordinació
- Grau de satisfacció dels joves participants als tallers.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIO

Programa	2012	2013	2014	2015	2016/2017
Disseny					
Implementació					
Avaluació					

Àmbit: DINAMITACIÓ I TEMPS LLIURE Programa: 4.3. Butaca jove.

Objectiu Estratègic:

Impulsar espais de trobada, d'interacció, de creativitat, de lleure, tenint en compte la diversitat sociocultural del col·lectiu jove.

Objectius Operatius:

- Apropar les arts escèniques a la població jove del municipi.
- Promocionar l'accés dels joves a les arts escèniques, oferint una programació adreçada al públic juvenil.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Dins de la programació d'arts escèniques de la regidoria de cultura, en col·laboració amb la S. C. Sant Jaume, es proposaran actuacions adreçades al públic jove.

Metodologia

A través de les reunions de programació de la Regidoria de cultura, la Comissió de cultura i la Societat Cultural Sant Jaume.

Recollint els interessos dels joves pel que fa a les arts escèniques.

Recursos Humans

-Tèc. de cultura.

Àrees i professionals implicats/es

-Regidoria de cultura, joventut.

La S.C. Sant Jaume, Jo Butaca Sant Jaume.

Pressupost o pla de finançament

Depenent de la programació acordada. Pressupost anual, es reservaran diners de les partides de les regidories de joventut i cultura per dur a terme la programació d'arts escèniques per a joves.

Resultats

- La representació d'una art escènica destina a públic jove de forma anual.
- Donar a conèixer la programació d'arts escèniques al municipi, tant professionals com amateurs.

Destinatari

Tots els joves del municipi a partir dels 12 anys.

Avaluació

Eines per avaluar

- Actes de les reunions de coordinació cultura-joventut
- Recull de satisfacció posterior a la programació.
- Fulls de valoració de la programació.
- Enquestes de valoració dels participants.

Indicadors quantitativs :

- Nº de peticions per programa arts escèniques per joves.
- Nº de programacions adreçades a joves.

Indicadors qualitativs:

- Grau de compliment del calendari .
- Grau de compliment del pressupost .
- Grau de compliment de les reunions de coordinació (entitat, tècnics joves)
- Grau de satisfacció dels joves assistents.
- Grau d'assoliment dels objectius.

TEMPORALITZACIO

Programa	2012	2013	2014	2015	2016/2017
Disseny					
Implementació					
Avaluació					

Àmbit: DINAMITACIÓ I TEMPS LLIURE Programa: 4.4. Esport jove**Objectiu Estratègic:**

Impulsar espais de trobada, d'interacció, de creativitat, de lleure, tenint en compte la diversitat sociocultural del col·lectiu jove.

Objectius Operatius:

- Promoure les activitats esportives de grup entre la població jove.
- Augmentar les practiques esportives entre els joves de la població.
- Fomentar hàbits saludables, en relació a l'esport.
- Donar a conèixer les diverses activitats esportives que es fan al municipi.

Descripció de l'Activitat/projecte:

Oferir jornades esportives, tastets d'esports que es realitzen en els diferents equipaments esportius del municipi per als joves de 12-29 anys. Amb la col·laboració de la regidoria d'esports i les entitats esportives presents al territori.

Metodologia

A través de reunions de coordinació entre les regidories de joventut i esports, es planteja una jornada per fer tastets d'esports. Es contarà amb la col·laboració de les entitats esportives, que oferiran classes obertes.

Recursos Humans

- Tèc. Esports.
- Conserge pavelló esportiu.

Àrees i professionals implicats/des

Regidoria de joventut, esports.
 Entitats esportives presents al municipi. I els professors d'edu. Física de l'IES.
 Seccions joves de les entitats esportives.

Pressupost o pla de finançament**Capítol 1. Partida Regidoria d'esports.****Resultats**

- Augmentar la presència del joves als equipaments esportius durant els tastets.
- Participacio de joves del municipi en les classes obertes de les entitats esportives.

Destinatari

-Joves del municipi a partir de 12 anys.

Avaluació

Eines per avaluar:

- Actes de les reunions de coordinació esport-joventut i entitats esportives.
- Recull de satisfacció posterior a la programació dels tastets/jornades
- Fulls de valoració de la programació.
- Enquestes de valoració dels participants, entitats i tècnics.

Indicadors quantitius :

- Nº de peticions per part dels joves
- Nº de joves participants als tastets/jornades (diferents franges edat, sexe, domicili)
- Nº de programacions adreçades a joves.

Indicadors qualitius:

- Grau de compliment del calendari .
- Grau de compliment del pressupost .
- Grau de compliment de les reunions de coordinació (entitat, tècnics joves)
- Grau de satisfacció dels joves assistents. .

TEMPORALITZACIO

Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
Disseny															
Implementació															
Avaluació															

7.TEMPORALITZACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ DEL PLA JOVE 2012-2017

TEMPORALITZACIO PLA JOVE 12-17															
Programa	2012			2013			2014			2015			2016/2017		
PARTICIPACIO I COHESIÓ															
1.1.Espai Jove	[Green]														
1.2.Estiu jove	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	
1.3.Aj. jove+fem nit jove	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	
1.4.Debat jove	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	
1.5.Suport a les entitats i col·lectius no formals.	[Green]														
1.6.Concurs de foto jove	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	[Orange]	
1.7.Nit jove festa major	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	
AUTONOMIA I SOCIALITZACIO															
2.1. PIJ La Fletxa	[Orange]														
2.2.PIDCES	[Green]														
2.3. P.A.T.	[Orange]														
2.4. P.E.E.	[Green]														
2.5. Hort Jove	[Orange]														
2.6. Biblioteca nocturna	[Green]														
TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL															
3.1.TET Joves.net	[Orange]														
3.2.Cursos TET	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	
3.3. joves expulsats/des i absentistes.	[Orange]														
DINAMITZACIO I TEMPS LLIURE															
4.1.Descongela't	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	[Green]	
4.2.Joves voluntaris	[Orange]														
4.3. Butaca jove	[Green]														
4.4. Esport jove	[Orange]														

8. AVALUACIÓ DEL PLA JOVE 2012-2017

Seguint els principis rectors del PNJCat 2010-2020, en la fase l'avaluació es volen integrar al nostre PJ els principis de **qualitat, participació, transformació i integralitat**.

En aquest apartat volem establir les bases per poder avaluar les polítiques de joventut a Premià de Dalt. Es pretén tenir-la present en totes les fases de diagnòstic, en el disseny, en la implementació, i en l'avaluació final de tot el PJ12-16.

Es concep l'avaluació com una **eina** per millorar les nostres polítiques, per tal de :

- Analitzar l'impacte de les accions i polítiques.
- Reformular o reorientar les polítiques de joventut.
- Conèixer l'eficàcia i eficiència dels recursos destinats.
- Fer el retorn del realitzat a la població jove i als agents implicats.

a) Avaluació continuada de les Accions del PJ 2012-2017.

Avaluarem cada acció, segons els indicadors plantejats al PJ i a la programació. A través del recull documental, dades qualitatives i quantitatives de les accions desenvolupades, enquestes de valoració dels joves, amb formularis on-line, i les recollides oralment durant el desenvolupament de les accions. Es realitzaran al finalitzar cada acció tal i com contempla cada fitxa de la programació, de forma anual.

En aquestes avaluacions es contarà amb:

-**Joves participants.** Volem incorporar en aquesta fase, les aportacions dels joves, que han participat en les accions desenvolupades, per proveir-nos del feedback dels joves a través de:

- Recollida dels graus de satisfacció a través de qüestionaris personals i on-line.³²
- Recollida de opinió i propostes a nivell oral i escrit un cop finalitzada l'acció.

³² Es poden consultar diverses fitxes de valoració i enquesta on line dels joves participants en les accions al punt 8 de l'annex.

-**Tècnics i agents** vinculats a la població jove o del territori. Tenint en compte la experiència i expertesa dels tècnics i agents implicats. A través de recull de les actes de coordinació .

Les diferents formes d'avaluació de les accions desenvolupades estaran encaminades a trobar propostes de millora, eficàcia i eficiència, de canvi o de finalització de les accions un com assolit el seu objectiu.

Es comptarà amb els agents i àrees implicades en cada acció per valorar-les.

Es dissenyaran documents per recollir aquestes avaluacions, així com qüestionaris on-line, per agilitzar la recollida de informació (per part dels joves, tècnics, altres institucions i polítics)

FITXA D'AVALUACIO DE L'ACCIÓ :		PJ 12-17
Eix		
Acció		
Professional que avalua:		
Acompliment del calendari		
Acompliment dels objectius	<p>1. Objectius del Pla</p> <p>-</p> <p>2.Objectius de l'acció.</p> <p>-</p>	
Acompliment del pressupost	<p>-Recursos econòmics destinats</p> <p>-Recursos humans destinats</p>	
Implicació del Treball en xarxa	<p>-Intermunicipal</p> <p>-Interdepartamental</p>	
Punts forts	<p>-</p> <p>-</p>	
Punts dèbils	<p>-</p> <p>-</p>	
Joves destinataris	<p>-Població diana. Respostes als qüestionaris individuals.</p> <p>-Nº de joves assistents (edat, m/f, estudis,barri...)</p> <p>-Grau de satisfacció dels participants</p> <p>-Altres perfils de joves no esperats.</p>	
Difusió		
Visibilitat de l'acció.	<p>-Entre la població jove, al municipi, altres departaments, institucions, entitats..</p>	
Reorientació/millora		
Data avaluació		

b) Avaluació anual del PJ 12-17.

A final de cada any, amb el recull de les avaluacions de les accions, es realitzarà un document de síntesi de el desenvolupament del pla. S'afegiran dades quantitatives i qualitatives de caràcter mes generals, de rellevància per a la població jove (tenint en compte diferents franges d'edat, sexe, lloc de residència, formació, etc). Aquest document ens permetre redisenyar o reorientar les accions que es considerin necessàries. Per aquest avaluació, es comptarà amb els tècnics de les regidories implicades i amb una representació de diferents perfils de joves, per tal de validar l'impacte, la qualitat, la participació, l'eficiència, transformació, de les accions dutes a terme.

c) Avaluació del PJ 2012-2017.

L'avaluació del PJ es planteja en dos moments. Una durant la primera meitat del PJ i una altre durant l'últim any de vigència del PJ.

1.-Una avaluació al segon any, per tal de contrastar les necessitats i actuacions recollides al PJ. A traves de **grups de discussió** amb joves, tècnics, i polítics. En aquesta fase es pretén recollir dades per reorientar les actuacions del pla, i contrastar-ho la realitat juvenil. Es realitzaran durant el **2014**, per tal de recollir la efectivitat de les accions del PJ realitzades fins al moment. Es vol comptar amb els i les joves, per aquesta valoració, i certificar la visibilitat del PJ. Aquest serà un bon moment per revisar les necessitats de la població jove i la coherència d'aquestes amb el detectat al diagnòstic del PJ.

2-Una **avaluació final**, de tot el desenvolupat al pla, durant el **2016**. Amb les dades recollides a les avaluacions anteriors, s'elaborarà un document valoratiu on es sintetitzi, de forma **global les accions** dutes a terme dins del marc del Pla Jove 2012-2016. Aquest document coincidirà amb la finalització del PJ, i serà el punt de partida del diagnòstic del proper.

Es valoren les accions executades del PJ, els resultats obtinguts, l'assoliment dels objectius plantejats. Amb aquesta recollida i tractament de la informació, es podran extreure conclusions sobre el disseny i la implementació del PJ 2012-2016. Es tindran

en compte l'acompliment dels pressupostos, de la programació, del calendari, del recursos humans, infraestructures destinades en aquest anys per a la població jove.

Per tal de vetllar per el principi de **participació**, es comptarà amb un grup motor de joves (que hauran participat al llarg del PJ , i s'haurà de vetllar per la seva implicació durant els 4 anys), per realitzar grups de discussió/debat, per fer les preguntes d'avaluació finalista. . Pel que fa als joves, s'incorporarà la diversitat de col·lectius juvenils, per tal de incorpora la **diversitat** de la població juvenil en aquesta part de l'avaluació.

Eines per a l'avaluació i reculls documentals:

- Registres de les reunions i entrevistes realitzades amb els joves participants.
- Registre de demandes per part dels joves.
- Registre de participació de la població jove en les accions del pla.
- Registres anuals de les consultes del PIJ i PIDCES
- Registres i graelles de tutories d'acompanyament "joves.tet".
- Registres de cada acció.
- Reunions i entrevistes amb joves participants. Tenint en compte la varietat de perfils (edats, sexe, nivell d'estudis, ocupació, vinculació amb entitats, nivell socioeconòmic, tipus de participació
- Reunions amb els professionals o agents implicats per valorar si s'ha aconseguit els objectius marcats, el impacte de les accions implementades, i diagnosticar noves necessitats de la població jove.
- Registre de les reunions realitzades amb les regidories implicades en el PJ 2012-2017.
- Registres de les reunions interdepartamental, de treball en xarxa i intermunicipal.
- Memòries de les accions.
- Resultat de la enquesta d'opinió on-line dels joves.

9. RECURSOS DEL PLA JOVE 2012-2017

9.1. Pressupost i pla de finançament:

A continuació mostrem la previsió econòmica, amb la relació de despeses i el pla de finançament del pla. Així com els recursos humans i les infraestructures. Degut a la situació econòmica actual, es preveu mantenir els imports de les partides destinades activitats, sense cap augment i disminució respecte al 2012. En el cas que variïn els imports en els propers anys, es modificarà aquest apartat i es presentarà un nou pla de finançament. Al final de cada apartat s'apunten propostes de millora, si la situació econòmica millora.

Relació de Despeses:

	Nº partida	2012	2013	2014	2015	2016-17
Personal joventut	Laboral 370/337/13000	61.993,00€	61.993,00€	61.993,00€	61.993,00€	61.993,00€
	Seguretat social 370/337/16000	21.505,92€	21.505,92€	21.505,92€	21.505,92€	21.505,92€
Lloguer PIJ	370/20200	3.500€	3.500€	3.500€	3.500€	3.500€
Lloguer la Xarranca	370/20201	6.800€	6.800€	6.800€	6.800€	6.800€
Activitats Joventut	370/2010	10.000€	10.000€	10.000€	10.000€	10.000€
Activitats PIJ	370/22611	7.000€	7.000€	7.000€	7.000€	7.000€
Desenvolupament del Pla Jove	370/22612	2.400€	2.400€	2.400€	2.400€	2.400€
Total		113.198.92€	113.198.92€	113.198.92€	113.198.92€	113.198.92€

Finançament:

	2012	2013	2014	2015	2016-17
Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona per Desenvolupament del pla jove	5.302€	5.302€	5.302€	5.302€	5.302€
Oficina del Pla Jove de la Diputació de Barcelona per Desenvolupament	950€	950€	950€	950€	950€

del pla jove					
Quantitat que es sol·licita a la Secretaria General de joventut de la Generalitat de Catalunya	14.000,00 €	14.000,00 €	14.000,00 €	14.000,00 €	14.000,00 €
Quotes trimestrals espai jove	468€	468€	468€	468€	468€
Inscripcions cursos formació	200€	200€	200€	200€	200€
Total	20.920,00€	20.920,00€	20.920,00€	20.920,00€	20.920,00€

Proposta de millora:

-Quan la conjuntura econòmica ho permeti, caldrà augmentar les partides de activitats, mes d'un 2% a partir del 2013, per tal de poder oferir mes formació (acció 3.2.) i activitats (Eix 4, i projecte 1.4), per tal de poder assolir els objectius marcat.

9.2.RECURSOS HUMANS

Per a la continuació del Pla local de joventut 2012/16 es compta amb un equip humà contractat per la Regidoria de Joventut, que és l'encarregat de l'atenció directa als joves i dels serveis d'informació juvenil i de l'Espai Jove, i compartit amb la Ludoteca Municipal La Xarranca. La descripció que realitzem a continuació fa referència als recursos humans que disposem actualment per a dur a terme el Pla Local de Joventut , es compta amb:

A) A l'Àmbit polític: Regidora de Joventut, sense dedicació exclusiva.

B) A l'Àmbit tècnic:

En l'actualitat es compta a una **Tècnica Auxiliar de joventut**, que també realitza tasques d'informadora i dinamitzadora juvenil, una **Auxiliar de ludoteca** que dedica mitja jornada a joventut i **un auxiliar de ludoteca** que dedica 8 h setmanals a joventut.

-1 Tècnica Auxiliar de Joventut, que fa tasques d'informadora al PIJ i de tècnica de Joventut. Jornada completa, personal laboral fix de l'Ajuntament(Categoria C2).Amb una dedicació horària distribuïda de la següent forma:

- El 60% de l'horari setmanal dedicat a l'atenció directe al PIJ La Fletxa.

-El 20% de l'horari setmanal dedicat a fer tutories TET.

-El 20% de l'horari setmanal com a tècnica de joventut, dedicat a tasques internes i de gestió .

Les funcions de la Tèc. Aux. de Joventut són:

- Categoria Laboral C2.
- Dedicació setmanal complerta.
- Formació: Diplomatura en Educació Social, Postgrau d'especialització en Polítiques Locals de Joventut i Llicenciatura en Antropologia Social i Cultural.
- Realitza funcions de tècnica de Joventut, informadora responsable del Pij , dinamitzadora juvenil , tutora d'acompanyament TET, responsable de la Ludoteca Municipal La Xarranca, i supervisió del casal per infants Estiu en Marxa.

Les funcions que realitza la responsable de l'àrea de Joventut (no mencionem les que realitza a infància, i lleure):

- Responsable del PIJ La Fletxa .
- Elaboració, disseny, execució i avaluació del Pla Jove.
- Gestió del pressupost, recursos humans , i equipaments (PIJ La Fletxa, i La Xarranca).
- Tutories d'acompanyament TET. I lideratge del treball en xarxa del DLI TET
- Us de la dinamització com a eina socialització i participació dels joves del municipi.
- Conèixer les accions que les institucions, les entitats i altres organismes duen a terme i que van dirigides als joves.
- Elaboració i tramitació d'aquells documents que es presentin i/o reclamin les institucions supramunicipals en matèria de Joventut.
- Planificació, organització, dinamització, gestió i avaluació d'activitats, programes i projectes destinats als joves
- Elaboració de material de difusió.
- Elaboració de material per les tutories TET.
- Coordinació amb la informadora del PIDCES, educadors de l'espai jove i hort jove.
- Interlocució amb altres regidories i/o departaments municipals I amb entitats i col·lectius juvenils
- Planificació, organització i coordinació amb altres serveis de joventut d'altres municipis.

- Interlocució amb altres administracions (Ajuntaments, Consell Comarcal del Maresme, Diputació de Barcelona i Generalitat de Catalunya)

Les funcions de la tècnica en relació a la informació i dinamització juvenil:

- Responsable del PIJ La Fletxa . Atendre les consultes personals, on-line i telefòniques.
- Atendre les consultes presencials, per telèfon i altres mitjans .
- Oferir a tots els joves una informació contrastada, àmplia i plural, relativa a tots els àmbits del seu interès: estudis, treball, participació, habitatge, cultura, salut, oci
- Oferir Informació especialitzada (TET).
- Fer projectes d'informació juvenil
- Acompanyament en el us de les TVIQ al Punt d'informació Juvenil.
 - Registre diaris de usuaris, consultes, acompanyaments i derivacions
- Tramitació de Carnets REAJ i ISIC dins del PIJ La Fletxa.
- Planificació i avaluació del programa/projectes de dinamització
- Programar activitats, ja siguin proposades des dels diferents serveis de l'Ajuntament, joves o de les entitats juvenils (cursos, jornades, monogràfics,etc).
- Afavorir espais socioeducatius de lleure i interrelació on els joves puguin realitzar activitats en diferents franges horàries.
- Dinamitzar el col·lectiu juvenil.
- Dotar d'eines i recursos els joves per al desenvolupament de la seva autònoma. Potenciar la creació d'entitats juvenils i l'organització d'activitats per part d'aquestes entitats.
- Detectar necessitats i demandes dels joves.
- Detecció d'adolescents i joves en situació de risc i fer-ne un seguiment de manera coordinada amb l'educadora i la treballadora de Serveis Socials.
- Donar informació i assessorament sobre temes d'interès juvenils.
- Atenció, control i manteniment de l'ús dels espais, serveis i materials .
- Manteniment de les bases de dades dels usuaris.

-1 Auxiliar de Ludoteca , que fa tasques de dinamitzadora/informadora juvenil al PIJ de l'IES Valerià Pujol en un 60% de la seva jornada laboral. La resta de la jornada, la dedica a infància (Ludoteca). Contracte laboral fix (Categoria C).

- Amb formació d'educadora social i pedagogia.

- Dedicació de 37.5h setmanal, 14h dedicades a la ludoteca municipal , 3h a l'espai jove, 10h al programa PIDCES i 10h de dinamitzadora juvenil.

- Realitza funcions de informadora juvenil a l'IES i al Pij La Fletxa.

- Donar informació i assessorament sobres temes d'interès juvenil.

- Realitza funcions de dinamitzadora juvenil i dóna suport a la resta de programes de la Regidoria de Joventut.

- Gestió de l'espai jove, i dinamització . Els divendres per la tarda.

- Dinamitzar el grup de joves de l'espai jove i del La Fletxa.

- Atendre les consultes personals, on-line del PIDCES de l'IES.

- Organitzar jornades de Formació per els corresponsal/es.

- Anàlisis, planificació i avaluació del programa PIDCES.

- Anàlisis, planificació i avaluació del programa Espai Jove i Estiu Jove.

- Coordinacions amb els PIDCES de municipis primers per fer accions conjuntes.

- Acompanyar socioeducativament, als i les joves amb el us de les TVIQ.

- Afavorir espais socioeducatius i de relació , atenent a diversos perfils de joves.

- Anàlisi, planificació i avaluació del programa PAT (Pla d'acció Tutorial).

- Coordinació amb l'equip pedagògic de IES per programa les accions del PAT.

- Registre diaris de usuaris, consultes, acompanyaments i derivacions.

- Assistir a reunions i trobades de dinamització juvenil .

- Donar eines i recursos a la població jove per el desenvolupament del projecte vital de la població jove.

- Detectar necessitats i demandes dels diferents grups de joves del municipi.

- Detectar situacions de risc o vulnerabilitat de adolescents i joves.

- Fer seguiment i coordinació amb els agents implicats del territori.

- Atenció, control i manteniment de l'us de l'espai, materials i serveis.

- Reunions de coordinació amb l'equip de joventut.

- Col·laborar amb la tècnica de joventut en el disseny de programes i accions del Pla Jove.

- **1 Auxiliar de Ludoteca** , que fa tasques de dinamitzador juvenil a l'Espai Jove un 20% de la seva jornada laboral. La resta de la jornada, la dedica a infància(Ludoteca). Contracte d'interinatge (Categoria C)
 - Amb formació d'integrador social.
- Dedicació setmanal de 27h. De les quals 13h són a la ludoteca municipal , 3 a l'espai jove 4 a les biblioteques escolars, 3 a l'hort jove i 4 a dinamització juvenil.
 - Realitza funcions de informadora juvenil a l'IES i al Pij La Fletxa.
 - Donar informació i assessorament sobres temes d'interès juvenil.
 - Donar suport a la resta de programes de la Regidoria de Joventut.
 - Gestió de l'espai jove, i dinamització . Els divendres per la tarda.
 - Dinamitzar el grup de joves de i jove i del La Fletxa.
 - Anàlisis, planificació i avaluació del programa Espai Jove i Estiu Jove.
 - Atendre les consultes personals, on-line al PIJ La Fletxa.
 - Acompanyar socioeducativament, als i les joves amb el us de les TVIQ.
 - Afavorir espais socioeducatius i de relació , atenent a diversos perfils de joves.
 - Registre diaris de usuaris, consultes, acompanyaments i derivacions.
 - Donar eines i recursos a la població jove per el desenvolupament del projecte vital de la població jove.
 - Detectar necessitats i demandes dels diferents grups de joves del municipi.
 - Detectar situacions de risc o vulnerabilitat de adolescents i joves.
 - Fer seguiment i coordinació amb els agents implicats del territori.
 - Atenció, control i manteniment de l'ús de l'espai, materials i serveis.
 - Reunions de coordinació amb l'equip de joventut.
 - Col·laborar amb la tècnica de joventut en el disseny de programes i accions del Pla Jove.
 - Gestionar els registres de les biblioteques escolars.
 - Fer el servei de préstec de les biblioteques escolars.
 - Dinamitzar les biblioteques escolars.
 - Anàlisis, planificació i avaluació del programa Hort Jove.
 - Dinamitzar les accions de l'hort jove.
 - Gestions administratives relacionades amb les inscripcions de l'hort jove.
 - Coordinació amb agents implicats amb l'hort jove.

- **1 Auxiliar administrativa.** Compartida amb la Regidoria de Cultura i Museu. Dedicarà un 25% de la seva jornada laboral a Joventut. Categoria C. Personal laboral fix.
 - Tasques administratives de tots els serveis de la regidoria de joventut.
 - Gestió i elaboració dels expedients de la regidoria.
 - Seguiment i gestió de les subvencions demanades per la regidoria.
 - Seguiment i gestió de les subvencions atorgades a les entitats joves.
 - Tasques administratives, seguiment de les despeses de joventut.
 - Gestió del correu ordinari i enviaments de la regidoria de joventut.

-PROPOSTA DE MILLORA RR.HH.

Tot i la conjuntura econòmica, i de les mancances actuals, es detecta que l'àrea de Joventut compta amb recursos humans mínims, es compaginen a l'hora diferents perfils professionals, i

funcions, (atenció a infància i Joventut per part dels professionals que treballen a la regidoria) s'assumeixen de tasques de tot tipus (administració, suport a la coordinació, d'atenció a les persones, consergeria,...) amb les conseqüents limitacions que comporta. Les responsabilitats dels professionals de joventut estan per sobre de les categories laborals per les que se'ls ha contractat.

En tot cas, malgrat que l'equip humà de l'àrea de joventut és reduït, aquest ha estat molt constant. I aquesta continuïtat i professionalitat, ha fet que esdevinguin referents positius i estables pels joves.

Es proposa, per el que fa a recursos humans:

- Es consolidarà la plaça de **tècnic/a de Joventut**, Categoria B, durant el 2013. Amb dedicació exclusiva a Joventut.
- Incorporar la figura de **Dinamitzador juvenil**, per tal de oferir activitats socioeducatives i lúdiques, i poder oferir activitats periòdiques a diferents perfils de joves del municipi, i dels diferents barris (12-16, 16-18, 19-24 anys).
- L'ascens a categoria C2, dels **dos auxiliars de ludoteca**, que dediquen la meitat de la seva jornada a joventut.
-

9.3. Infraestructures

Actualment, la regidoria de joventut compta amb un equipament dedicat exclusivament a la població jove, el PIJ La Fletxa. La resta són compartits per altres grups d'edat (infants) o altres institucions (institut).

1. PIJ La Fletxa

Situat al barri Santa Anna Tió, es on situa l'àrea de joventut. En un emplaçament privilegiat, a peu de carrer al Torrent Santa Anna.

Disposa de un espai per fer un de 4 ordinadors, un escàner/fotocopiadora, enquadernadora, per poder fer consultes, confeccionar treballs, currículums, i fer us gratuït de Internet.

Hi ha un espai de treball amb taules i cadires per l'ús els i les joves .

Es compta amb un petit espai de biblioteca , on consultar enciclopèdia, revistes i tríptics de temàtica juvenil.

Es on realitzen també, les tutories d'acompanyament TET.

Esta obert als i les joves 20h setmanals, 6 h en franja de matí i 14 de tarda.

Hi ha un espai per feina interna que ocupen la tècnica informadora i la informadora PIDCES.

2. PIJ descentralitzat a l'IES Valerià Pujol .

Es compta amb una sala despatx de un 10m2, a l'IES Valerià Pujol, per tal de poder fer la dinamització PIDCES. També es compta amb 3 ordinadors amb connexió a Internet per els estudiants de centre. Esta Obert els dimarts i el dijous a l'hora del patí. Es l'únic espai de tot el municipi, on trobem joves de tots els nuclis de població.

3. Espai Jove.

La Ludoteca La Xarranca, esta situada al barri Santa Anna-Tió. Es un equipament lúdic per infants de dilluns a dijous. En aquest emplaçament els divendres és desenvolupa l'Espai Jove. Es compte amb un espai lúdic, amb jocs de taula per a joves, una sala on fer us de jocs (play, wii, pc,etc). Quan l'activitat ho requereix, es fa us de l'espai del PIJ La Fletxa.

-PROPOSTES DE MILLORA

-Ofertir wifi al voltant del PIJ La Fletxa.

-Posar aparcaments per bicicletes davant del PIJ La Fletxa, IES i equipaments esportius d'us habitual per part dels joves. .

-Ampliar la disponibilitat de sales per activitats adreçades a joves.

-Crear un equipament juvenil al casc antic, amb obertura diària i dinamització per atendre la població jove d'aquesta part de la població. Amb mobiliari adequat a la població atesa. Així es podria atendre a mes diversitat de joves del municipi.

-Incorporar millores en les condicions d'us i funcionament de l'espai del PIJ.

-Seguir renovant els materials, equipaments tecnològics i mobiliari del servei de joventut.

10. BIBLIOGRAFIA

- MASCHERINI, M. **Los jóvenes y los “Ni Ni” en Europa: primeras conclusiones.** Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo.

www.eurofond.europa.eu/

- FUNES, J. I ALONSO, I. **El acompañamiento social en los recursos socioeducativos.**, 2011.

<https://sites.google.com/site/elacompanamientosocial/el-acompanamiento>

- FUNES, J. **“Transicions, itineraris i processos.”** L’atenció socioeducativa en les transicions vitals, pag. 15-26. Educació Social 42, Fundació Pere Tarrés. (2009).

- RIBERAS, G., VILAR, J., PUJOL, P. **“Disseny de la intervenció socio-educativa”.** Ed, Pleniluni (2003)

- ANDER-EGG, E., **Metodologia de acció social.** Lumen, 2009 (Buenos Aires).

- MARTÍNEZ, M. (2010). **L’orientació a les xarxes locals de transició escola treball.**

<http://www.diba.cat/web/educacio/recursos/publica/publicacions/orientacio>

- **Les realitats Juvenils del Maresme. 2012. Ampliació, revisió i actualització de dades. Servei Comarcal de joventut. Consell Comarcal del Maresme.**

<http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2012/JOVENTUT/RealitatsJuvenils2010.pdf>

- **Guia per elaborar la Diagnosi del Pla Local de Joventut. Agència Catalana de la Joventut. Generalitat de Catalunya.**

http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2011/BUSCADOR_JOVE/Guia_Diagnosi_PLJ.pdf

- **Guia breu de Tècniques i eines d’anàlisi per a les polítiques de joventut. Agència Catalana de la Joventut. Generalitat de Catalunya.**

http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2011/BUSCADOR_JOVE/Guia_Breu_Tecnicas_Eines_Analisi.pdf

- **LLEI de Politiques de Joventut. 33/2010, de l’1 d’octubre, de polítiques de joventut.**

http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2010/JOVENTUT/llei_PJC_2010.pdf

-Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases. Secretaria General de joventut. Generalitat de Catalunya.

http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2010/JOVENTUT/Document_Bases_PNJCat_2010_2020.pdf

-Orientacions per l'aplicació dels principis rectors del PNJCat a les polítiques Locals de Joventut. Direcció General de Joventut . Febrer 2012

http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Arxiu/Document/orientacions_aplicacio_principis_rectors_PNJCat.pdf

-Les realitats Juvenils del Maresme.2012. Ampliació, revisió i actualització de dades. Servei Comarcal de joventut. Consell Comarcal del Maresme.

<http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2012/JOVENTUT/RealitatsJuvenils2010.pdf>

-Document de síntesi del grup de treball Joves i Immigració. CC Maresme, juny 2010:

http://www.ccmaresme.cat/ARXIUS/2010/JOVENTUT/Document_Sintesi_grup_de_treball_Joves_Immigrants.pdf

-Premià de Dalt. Informe Trimestral sociolaboral. Tercer Trimestre 2011. L'Observatori de Desenvolupament Local Consell comarcal del Maresme.

<http://www.ccmaresme.cat/ambit.php?id=195>

-Pla Educatiu d'Entorn de Premià de Dalt. Ajuntament de Premià de Dalt.

<http://regidoriadeducacio.wordpress.com/>

-Pla d'acció Cultural de Premià de Dalt. Diputació de Barcelona. 2009

http://www.premiadedalt.cat/ARXIUS/2010/cultura/pla_accio_cultural/PAC_Premia_de_Dalt_def.pdf

-Pla jove 2007-2011 Premià de Dalt. Ajuntament de Premià de Dalt.

<http://www.premiadedalt.cat/ambit.php?id=28ç>

-Situació Laboral de les persones joves a Catalunya. 4t trimestre 2011.

Observatori Català de la Joventut. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.

http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/E-Joventut/Recursos/Tipus%20de%20recurs/Documentacio/Arxiu/Document/Informe_EPA_11_4rt_trim_estre.pdfnya.

-Projecte d'intervenció integral . Santa Maria/Santa Anna Tió (Barri Cotet). Premià de Dalt i Premià de Mar. Llei de Barris 2010. Gerència de Serveis d'habitatge, urbanisme i activitats, i l'Oficina de Participació Ciutadana de la Diputació de Barcelona.

-Pla d'execució Anual de les Accions Ocupacionals i de Desenvolupament Local en el marc de la Llei de Barris. Llei de Barris Santa Anna-Tió Santa Maria. Premià de Mar i Premià de Dalt. Ajuntament de Premià de Dalt. 2011

-Memòria PIDCES, 2007,2008,2009,2010 i 2011. Regidoria de Joventut. Ajuntament de Premià de Dalt.

-Síntesi d'indicadors Premià de Dalt. Dades estadístiques. Diputació de Barcelona. Gener de 2012.

-Memòria Pla Ocupacional, Dinamització de joves 2010-2011. I Memòria 2011.Regidora de Joventut i Promoció Econòmica. Ajuntament de Premià de Dalt. 2011.

-Anàlisi de la Realitat. Pla Ocupacional . Dinamitzadora de joventut 2010. Regidora de Joventut. Ajuntament de Premià de Dalt. 2011.

-Memòria i projecte Espai Jove de Premià de Dalt. 2007-08,2008-09,2010-2011. Regidoria de Joventut. Ajuntament de Premià de Dalt.

-Memòria de la Nova Casa d'Oficis per a nous oficis d'Atenció al a Ciutadania de l'Ajuntament de Premià de Dalt. SMOPE. Octubre de 2011. Carlos Soler i Susana Morera. Premià de Dalt.

-Diagnòstic Dispositiu Local d'Inserció, (DLI), Transició Escola Treball de Premià de Dalt. Diputació de Barcelona. 2010.

-Protocol Marc per a una intervenció coordinada contra la violència masclista. Departament de Treball Social. Ajuntament de Premià de Dalt. Desembre de 2011

-Los jóvenes y los "Ni Ni" en Europa: primeras conclusiones. MASCHERINI,M. Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo.

www.eurofond.europa.eu/